



ДЕТСКА ГРАДИНА № 9 „ПЛАМЪЧЕ“ – СО РАЙОН „ОВЧА КУПЕЛ“  
гр. София – 1362, кв. Суходол, ул. „Овчо поле“ № 16, тел.– 02/920 43 13  
e-mail: [cdg9\\_plama4e@abv.bg](mailto:cdg9_plama4e@abv.bg); [www.dg-9.eu](http://www.dg-9.eu)



УТВЪРЖДАВАМ:  
МАРИАНА БЪЧВАРОВА  
ДИРЕКТОР НА ДГ № 9 „ПЛАМЪЧЕ“

## СТРАТЕГИЧЕСКИ ПЛАН

### ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ И ПОДОБРЯВАНЕ НА ВИДОВЕТЕ ДЕЙНОСТИ В ДГ № 9 „ПЛАМЪЧЕ“

| №  | Стратегически цели  | Дейности   | Критерии за измерване  | Ресурси   | Очаквани резултати  | Срок |
|----|---|--|--|---|---|------|
| 1. | 1. Усъвършенстване на стила и методите за демократизация и хуманизация на управленския процес /прозрачност в управлението;/ самоуправление. | 1. Екипност при осъществяване на стратегическото планиране.<br>2. Реално участие на голяма част от членовете на колектива в управлението на ДГ.<br>3. Изработване на стратегии и планове за развитие/подобрене.<br>4. Цялостен механизъм за мониторинг на ниво детска градина – (само)оценка.<br>5. Изграждане на позитивен климат и институционална култура – | 1. Промяна в принципите на управление.<br>2. Директорът – индикатор, вдъхновител и добър организатор за постигане на целите, гъвкавост в методите за тяхното постигане.<br>3. Опростена организационна структура и | Интелектуални, информационни, материално-технически, кадрови. | 1. Оперативно управление на ДГ – целенасочено и силно ръководство, прозрачност на управлението.<br>2. Непрекъснато подреждане, съгласуване, координиране на отделните звена, елементи и действия на системата за постигане на най-добри резултати в съответствие с поставените цели.<br>3. Педагозите да разглеждат детската градина като | 4 г. |

|    |  |  |  |  |  |      |
|----|--|--|--|--|--|------|
|    |  | <p>усещане за принадлежност, за удовлетвореност.</p> <p>6. Ефективно управление на човешките ресурси.</p> <p>7. Използване на информационни, комуникационни технологии и средства в ръководството и дейността.</p> <p>8. Управление на принципа на консенсуса.</p> <p>9. Непрекъснато информирание за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дейността на директора;</li> <li>- Състоянието на резултатите от ОВР;</li> <li>- Състояние на бюджета.</li> </ul> <p>10. Възможност за колективно обсъждане при вземане на важни решения.</p>  | <p>управленско взаимодействие.</p> <p>4. Предприемчивост, стремеж към реорганизиране, винаги когато обстоятелствата го изискват.</p> <p>5. Всеотдайност, компетентност, приемственост на служителите, едновременно обвързаност и свобода.</p> <p>6. Реалните възможности на детската градина.</p> <p>7. Бързина и гъвкавост при вземане на управленски решения.</p>  |  | <p>специфичен вид предприемаческа организация.</p> <p>4. Включване в изработване на политиката на ДГ – иновации.</p> <p>5. Екипен принцип при решаване на проблеми.</p> <p>6. Добра система за контрол.</p> <p>7. Икономическа самостоятелност и право на преразпределение на собствените лимитни средства - делегиран бюджет.</p> <p>8. Автономия съчетана с контрол на резултатите в организационната култура.</p>   |      |
| 2. | <p>Издигане качеството на образователно-възпитателния процес, нивото на подготовка и развитие на децата, съобразно националните традиции, общочовешките ценности и новите тенденции в развитието на общочовешките потребности.</p> | <p>1. Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователно-възпитателния процес.</p> <p>2. Холистична рамка за подкрепа във всички измерения – социални, образователни, емоционални.</p> <p>3. Използване на разнообразни стратегии за обучение, които да стимулират заложите и интелектуалното развитие на децата.</p> <p>4. Прилагане на образователна стратегия за уникалност във всяка група на ДГ.</p> <p>5. Непрекъснато оценяване на развитието на децата.</p> <p>6. Предоставяне на целенасочена подкрепа – деца със СОП, с обучителни трудности, деца с таланти.</p> | <p>1. Системно диагностициране и проследяване динамиката в развитието на децата.</p> <p>2. Анкети с родителите на децата.</p> <p>3. Ефективност в образователно-възпитателния процес.</p> <p>4. Диагностициране на децата от специалист – логопед /при нужда/.</p> <p>5. Взаимни посещения между ДГ и училището на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогически ситуации в ДГ;</li> <li>- уроци в училище;</li> <li>- тържества и празници;</li> <li>-</li> </ul> | <p>Интелектуални, финансови и материално-технически.</p> | <p>1. Изготвени и утвърдени документи за изпълнение на стратегическите цели, съгласно ЗПУО и ДОС за ПО.</p> <p>2. Овладяване в максимална степен на държавните образователни стандарти за предучилищно образование, комплексна диференцирана система на оценяване на постиженията на децата в усвояването на знания, умения и отношения.</p> <p>3. Работа в екип /работни групи/. Инвестиране в човешки капитал – децата.</p> <p>4. По-голяма активност и сътрудничество на педагози, медицински сестри и родители – екипи от съмишленици.</p> | 4 г. |

|    |   |   |   |   |   |      |
|----|---|---|---|---|---|------|
|    |   | <p>7. Пълноценно използване на дневния режим като профилактично средство за психическо и физическо здраве.</p> <p>8. Пълноценно използване на подвижни игри, детски спортове с цел динамично развитие на децата.</p> <p>9. Изграждане на навици за безопасно движение и култура на поведение на улицата, действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.</p> <p>10. Акцентиране върху овладяване на знания и умения за здравословен начин на живот.</p> <p>11. Усъвършенстване на езиковото обучение на децата.</p> <p>12. Уеднаквяване на изискванията между семейство и ДГ за закаляване, обучение и възпитание и подготовка на децата за училище.</p> <p>13. Осъществяване на приемственост и интеграция между ДГ и близкото училище.</p> <p>14. Приобщаване на децата към общочовешките и национални ценности, добродетели, култура и традиции.</p> <p>15. Организиране на едnodневни образователни екскурзии за децата, спорт и отдих.</p> | <p>- благотворителни кампании;</p> <p>- четения и други дейности.</p>   |   | <p>5. Създаване на условия за всяко едно дете за реално и активно участие във всички дейности, свързани с неговото развитие.</p> <p>6. Преодоляване на говорни дефекти.</p> <p>7. Готовност и желание на децата за училище.</p> <p>8. Проследяване на постиженията на децата.</p> |      |
| 3. | <p>Гарантиране подкрепа на отворения характер на образованието в детството – равен шанс за всички деца.</p> | <p>1. Прогресивно развитие чрез възпитание. Обучение в демократично гражданство.</p> <p>2. Адаптиране на планове на групите към индивидуалните особености на децата.</p> <p>3. Изграждане на социално-балансирана среда и самоутвърждаване на детето в</p>  | <p>1. Правила и изисквания на детската градина към родителите за пълноценната работа с децата.</p> <p>2. Взаимодействие с родителите за безболезна адаптация на новопостъпилите деца.</p> | <p>Интелектуални, финансови и материални.</p> | <p>1. Реализация на желани резултати.</p> <p>2. Високо качество на образователно-възпитателния процес.</p> <p>3. Инвестиране в човешки капитал.</p> <p>4. Готовност на децата за предотвратяване и</p>  | 4 г. |

|    |   |  |  |  |  |      |
|----|---|--|--|--|--|------|
|    |   | <p>условията на сигурност и подкрепа.</p> <p>4. Подпомагане адаптирането на децата към изискванията на образователната среда.</p> <p>5. Фокусиране към потребностите и силните страни на децата.</p> <p>6. Установяване сътрудничество между педагогическия екип, семействата, обществеността и специализираните институции за изработване и прилагане на стратегия за опазване ценностите на детството, защита правата на детето, превенция срещу насилието.</p> <p>7. Формиране на личностни качества, умения, нагласи и мотиви за спазване на утвърдени правила и регламенти в рамките на детската градина и социалнич живот.</p> <p>8. Изготвяне на правила за поведение на децата във всяка група.</p> <p>9. Работа по проекти.</p> | <p>3. Комуникативни умения и умения за работа в екип.</p>  |  | <p>преодоляване на вредните и опасни фактори на жизнената среда.</p> <p>5. Създаване на доверителни отношения на децата с педагогическите специалисти за споделяне на проблеми, които влияят негативно на образователно-възпитателния процес и социализацията.</p> <p>6. Умения за разрешаване на конфликти по ефективен и неагресивен начин.</p> <p>7. Възпитаване на отговорност към собствените постъпки.</p> |      |
| 4. | <p>Формиране на високо квалифициран колектив от служители – гаранция за конкурентно способност на детската градина.</p> | <p>1. Оптимизиране на информационно-образователната среда с цел въвеждане на изпреварващо обучение за възприемана на света и обществения опит.</p> <p>2. Повишаване на осведомеността и промяната на нагласите.</p> <p>3. Участие в продължаваща педагогическа квалификация – актуализиране, допълване или разширяване на професионалната компетентност.</p> <p>4. Предприемане на иновации отвътре.</p>   | <p>1. Поддържане на перманентна ефективна квалификация и преквалификация на служителите – създаване на мотивирани служители - осигурени възможности за квалификация на персонала.</p> <p>2. Готовност да се удовлетворяват потребностите на клиентите.</p> | <p>1. Интелектуални информационни, финансови, материално-технически, кадрови.</p> <p>2. Инвестиции в човешкия капитал.</p> | <p>1. Добър микроклимат, стимулиращ пълноценна положителна изява – „Доволни служители – успешна организация“.</p> <p>2. Мотивирани учители – осигурени възможности за квалификация.</p> <p>3. Климат на откритост, доверие и сътрудничество.</p> <p>4. Повишаване на ефективността на екипните взаимоотношения. Работа в екип /работни групи/.</p>   | 4 г. |

|    |   |  |  |  |   |      |
|----|---|--|--|--|---|------|
|    |   | <p>5. Създаване на условия за формиране на правна култура, включваща знания и умения за защита на детските права и пораждащите ги задължения.</p> <p>6. Мониторинг и атестиране на учителите, менторство и наставничество.</p> <p>7. Подкрепа и взаимопомощ.</p> <p>8. Оптимизиране на материално-техническата база.</p>   | <p>3. Склонност към действие.</p> <p>4. Самооценка и чувство за собствено достойнство.</p> <p>5. Благоприятен социален климат.</p> <p>6. Оползотворяване на работно време.</p>   |  | <p>5. Кариера по хоризонтала, чрез разширяване на квалификацията.</p> <p>6. Текучество под 1 %.</p> <p>7. По-високо трудово възнаграждение.</p> <p>8. Опазване на психическото здраве на педагози, медицински сестри и помощник-възпитатели.</p>  |      |
| 5. | Участие на заинтересовани страни – партньорство и взаимодействието с родителите, с организации в общността и гражданското общество. | <p>1. Родителите и общността са добре дошли в детската градина.</p> <p>2. Уважение и сътрудничество с персонала, учителите, родителите и семействата.</p> <p>3. Родителите като ресурс, получаващи подкрепа и допринасящи за успеха на децата.</p> <p>4. Създаване на система за информираност и взаимодействие със семейната общност.</p> <p>5. Възможности за разясняване на годишния план и програмната система. Програми за допълнителна работа. Медиатори.</p> <p>6. Включване на родителите в управлението на детската градина – активеност на Обществения съвет и Настоятелството към проблемите ѝ.</p> <p>7. Осигуряване на пространства за родителите и дейности – традиционни и нетрадиционни форми с акцент върху интеракцията с всеки родител така, че да бъде мотивиран, да стане партньор на детската градина.</p> | <p>1. Близост до клиента. Материален, емоционален и интелектуален комфорт на деца и служители в ДГ № 9.</p> <p>2. Реализиране на съвместни координирани действия със семейството и социалните партньори за развитието на образователно-възпитателната работа и за финансово материално подпомагане на ДГ.</p> <p>3. Предоставяне на информация и консултиране.</p> | Интелектуални, информационни, финансови, материално-технически, кадрови. | <p>1. Максимално удовлетворяване на потребностите и желанията на родителите и децата.</p> <p>2. Утвърждаване имиджа на ДГ № 9 като конкурентно способна, желана и предпочитана от родителите и децата им ДГ.</p> <p>3. Поддържане на УЕБ страница.</p> <p>4. Привличане на родителите в организирането и реализирането на дейности и проекти на детската градина.</p> <p>5. Сътрудничество с обществения съвет, настоятелството и други партньорски организации при изпълнение на съвместни инициативи и проекти в рамките на повишена автономност на детска градина № 9.</p> <p>6. Подпомагане развитието и гражданския контрол на управлението на детската градина.</p> | 4 г. |

|    |   |   |   |   |   |      |
|----|---|---|---|---|---|------|
|    |   | <p>8. Насърчаване на сътрудничеството между институции, родители и учители за превенция на агресията и за засилване сигурността в детската градина.</p> <p>9. Програми за образование на родителите, преимуществено от тренингов тип.</p> <p>10. Включване членовете на семейството като доброволци в дейностите на детската градина.</p>   |   |   | <p>7. Печелене на доверие и мотивиране за съвместна работа с родителите.</p> <p>8. Брой получени финансови и материални средства от дарители, спонсори и тяхното ефективно реализиране.</p>   |      |
| 6. | <p>Привличане на алтернативни източници на финансиране за модернизиране на материално-техническата база, сградния фонд и дворното пространство.</p> | <p>1 Обновяване на интериора в 1-ва и 2-ра групи и разливното помещение - боядисване.</p> <p>2. Обновяване на детските площадки.</p> <p>3. Непрекъснато подобряване условията на възпитание, обучение, труд и игри в детската градина.</p> <p>4. Осъвременяване на информационно-образователната среда.</p> <p>5. Частична подмяна на гранитогрес на външни стълби.</p> <p>6. Ефективно използване на наличната материално-техническа база за личностно развитие на децата.</p> | <p>1. Материален, емоционален и интелектуален комфорт на децата и служители в ДГ № 9</p> <p>2. Добро стопанисване.</p> <p>3. Директор – мениджър.</p> | <p>Финансови и материално-технически.</p> | <p>1. Подобряване и обогатяване на материално-техническата база и условията за възпитание, обучение и труд.</p> <p>2. Реализирани проекти.</p> <p>3. Прозрачност на получени и разходвани средства и материали.</p> <p>4. Оптимално разпределение на финансовите средства и тяхното разходване в условията на делегиран бюджет.</p> <p>5. Ефективно реализиране на средствата.</p> <p>6. Брой получени средства от дарители, спонсори и тяхното ефективно разходване.</p> | 4 г. |

