



ДЕТСКА ГРАДИНА № 9 „ПЛАМЪЧЕ” – СО РАЙОН „ОВЧА КУПЕЛ”  
гр. София – 1362, кв. Суходол, ул. „Овчо поле” № 16, тел.– 02/920 43 13  
e-mail: [info@dg-9.eu](mailto:info@dg-9.eu); [www.dg-9.eu](http://www.dg-9.eu)

---



УТВЪРЖДАВАМ: П  
ДЕСИСЛАВА БОРИСОВА  
ДИРЕКТОР НА ДГ № 9 „ПЛАМЪЧЕ“  
СЪС ЗАПОВЕД № РД14-1342-07/15.09.2022 г.

СЪГЛАСУВАЛ: П  
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА  
ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ  
МАРГАРИТА ЦВЕТАНОВА

## МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ДГ № 9 „ПЛАМЪЧЕ“

**Мерките за повишаване качеството на образованието са разработени съгласно Закона за предучилищното и училищното образование.**

## **I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

Като нов момент в Закона за предучилищното и училищното образование, свързан с управлението на качеството, в детските градини и училищата е въведено инспектирането, което е процес на изготвяне на цялостна независима експертна оценка на качеството на предоставяното от детската градина или училището образование в определен момент на дейността им и определяне на насоките за подобряване.

Инспектирането се извършва по критерии и индикатори, групирани по области за инспектиране.

Управлението на качеството в Детска градина № 9 „Пламъче“ е процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина.

То се извършва ежегодно:

- от педагогическия екип в детската градина;
- чрез дейности, процедури и критерии, определени от детската градина.

Качеството на образованието се осигурява при спазване на принципите:

- ефективното разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията;
- автономия и самоуправление;
- взаимодействието на образователната институция с всички заинтересовани страни.
- прилагане на добри педагогически практики;
- непрекъснатост, прозрачност, демократичност, целенасоченост към постигане на високи резултати.

**Новата концепция за образование** изисква положителни промени в областите:

- **управление на образованието** - гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието;

- **образователна среда** - изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителни знания и умения; привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;

- **учителска професия** - целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите;

- **мониторинг** - създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

- **Мерките** за повишаване на качеството на предлаганото образование в ДГ № 9 „Пламъче“ се основават на:

- Закона за предучилищното и училищното образование,

- Национална програма за развитие „България 2030“, където за преодоляване на слабостите по отношение на качеството на предоставяната образователна услуга, осъществяваната реформа в образователния сектор ще продължи при засилване на фокуса върху усвояване на ключовите компетентности за учене през целия живот (включително цифрови, езикови, социални) от ранна възраст и същевременно с това – към формиране на ценности и др.;

-

## **II. ВИЗИЯ**

ДГ № 9 „Пламъче“ да бъде оценена като предучилищна образователна институция, предоставяща качествена подготовка в областта на предучилищното образование, ползваща се с доверието на обществеността.

### **Приоритетни направления:**

1. Повишаване качеството на предоставяното образование и възпитание от ДГ № 9.
2. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
3. Утвърждаване на ДГ като научно, културно и спортно средище.
4. Осигуряване на равен достъп до качествено възпитание и предучилищна подготовка.
5. Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи деца.
6. Взаимодействие с родителската общност.
7. Изпълнение на националната стратегия „Учене през целия живот”
8. Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност.
9. Подобрене на външната и вътрешната среда на ДГ № 9.

## **ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА ДГ № 9 „ПЛАМЪЧЕ“**

### **Повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание от ДГ № 9**

#### **1. Цели:**

- Осигуряване на качествено и ефективно възпитание и образование.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.
- По-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение /интерактивност, проектна работа/.

#### **2. Дейности за постигане на целите:**

- Повишаване познавателната активност на децата.
- Създаване на условия за изяви на децата.
- Повишаване качеството на публичните изяви на децата.
- Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
- Осъществяване на допълнителна работа с децата. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата.
- Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на децата в обучението.
- Поставяне на детето в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическата им приложимост.
- Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване и научаване на знания.
- Извършване на ефективна диференцирана работа с деца с намалена успеваемост.
- Стриктно спазване на изискванията:
  - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
  - за превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непедagogически персонал;
  - за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;

- Засилване взаимодействието с родителите и други заинтересовани представители на общността.
- Използване на създадени мултимедийни материали.
- Повишаване на социалните умения на децата, чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- Реализиране превенция на насилието и агресията сред децата и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
- Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца.
- Разширяване и стимулиране на формите за възпитание и обучение в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.

## **Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.**

### 1. Цели:

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в ДГ № 9 „Пламъче“.
- Продължаване /Оптимизиране/ структурата на изградената система за квалификация.
- Разработена е вътрешна система за повишаване на качеството, тя функционира и се отчитат резултати.

### 2. Дейности за постигане на целите:

Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.

- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа - проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научно-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
- Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия.
- Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез вътрешно-институционалната контролна дейност и измерване на резултатите.
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
- Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.
- Участие във всички форми за квалификация организирани на регионално и национално ниво.
- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
- Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на програмното съдържание.
- Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.

## **Утвърждаване на ДГ като научно, културно и спортно средище**

### 1. Цели:

- Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на децата;
- Публичност и популяризиране на предлаганото възпитание, обучение и съдържанието му.

## 2. Дейности за постигане на целите:

- Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в конкурси.
- Организиране на спортни състезания.
- Участие в културните празници на общинско ниво.
- Повишаване на социалните умения на децата чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- Изготвят се и се издават информационни, рекламни и други видове табла, рекламни материали и електронни информационни средства в сградата на ДГ, поддържа се динамичен сайт на ДГ.

## **Осигуряване на равен достъп до качествено образование**

### 1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование.
- Осигуряване на добро обучение на учителите и кариерна пътека.
- Повишаване на изискванията към работата на учителя.
- Обучение за работа с деца със СОП.
- Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация.

## 2. Дейности за постигане на целите:

- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за възпитание и обучение.
- Приемственост между всички фази от обучението.
- Работа в мултиетническа среда.
- Работа с деца със специални образователни потребности.
- Издигане равнището на езиковата подготовка.
- Развиване на достъпност до новите информационни технологии.
- Съвместно обучение и възпитание на деца с различен етнически произход.
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата.

## **Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи деца**

### 1. Цели:

- Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- Създаване на условия за изява на всички деца в съответствие с техните желания и възможности.
- Развиване ефективността на връзката учител - родител.
- Чрез творческото развитие на децата да се работи активно в посока утвърждаване на ДГ, като образователен и духовен културен център.

## 2. Дейности за постигане на целите:

- Поддържане на мрежа за връзка с Интернет на всички занимални и административни помещения на ДГ.
- Изграждане на подходяща среда за даровити и изоставащи деца, чрез активното съдействие на педагогическата колегия.
- За постигане на по-добър диалог с децата и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

## **Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност**

### **1. Цели:**

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- Спазване на единни педагогични изисквания и стандарти за поведение и успеваемост.

### **2. Дейности за постигане на целите:**

- Повишаване на уменията за работа с родители.
- Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с родителите на децата
- ДГ ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
  - да се срещат с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
  - да участват в родителските срещи;
  - да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
  - да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист;
  - да се запознаят срещу подпис с правилника за дейността на ДГ;
- Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация за успеха и развитието на децата в образователно - възпитателния процес.
- Консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложените му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.

## **Изпълняване на Национална стратегия за „Учене през целия живот”**

### **1. Цел:**

- Развитие и повишаване квалификацията на педагогическия и административния персонал.

### **2. Дейности за постигане на целите:**

Развитие на ефективни партньорства с институции за продължаващо образование за непрекъсната квалификация на работещите в детската градина.

- Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
- Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.
- Активно участие в национални и международни програми, свързани с квалификация на педагогическата общност.
- Развитие на дигиталните умения на учители и администрация.
- Участие на учители в дистанционни форми обучение.

## **Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност**

### 1. Цели:

- Да се създадат адекватни условия за опазване и разбирателство между различните етнически и верски групи;
- Създаване на предпоставки за по-успешна социализация на децата от различна етническа общност;
- Превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опазване и духовно развитие на децата и създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство.
- Сближаването на децата от различни етнически групи в процеса на обучението им.
- Повишаване на професионалната квалификация на учителите за успешна работа в мултиетническа среда.

### 2. Дейности за постигане на целите:

- Създаване на подходящи средства за съхранение и развитие на културната идентичност на децата от различни етноси;
- Участие в празници и тържества.

## **Подобрения във външната и вътрешната среда на ДГ № 9 „Пламъче“**

### 1. Цели:

- Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност.
- Подобряване равнището на административно обслужване.
- Естетизация на околната среда.
- Наличие на модерна материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДОС.

### 2. Дейности за постигане на целите:

#### А. Подобрения във външната среда:

- Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
- Поддръжка на зелените площи.
- Оформяне на двора на ДГ.

#### Б. Подобрения във вътрешната среда:

- Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи.
- Поддържане постигнатото ниво на технологично развитие. Стремежът е изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

#### В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

- Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
- Въвеждане на иновативни технологии в образованието.
- Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
- Активно участие в електронната свързаност на образователните институции.
- Развитие на безжичната инфраструктура /тип Wi-Fi свързаност/ на територията на ДГ.
- Обслужването позволява бърз и надежден достъп до информация, предлага полезни и лесни за използване инструменти; използват се и различни форми на ИКТ; служителите са компетентни, вежливи, коректни, любезни и приветливи.

<b>I</b>	<b>Дейности за повишаване успеваемостта на децата</b>	<b>Отговорници</b>	<b>Срок</b>
	<p>1. Прилагане на интерактивни методи на обучение, ИКТ и тактични материали в дейности, които провокират мисленето и самостоятелността на децата, формиране на практически умения и развитие на личността.</p> <p>2. Ежедневна комуникация между педагогическите специалисти, участващи във възпитателно-образователния процес в ДГ.</p> <p>3. Ефективно диференциране на задачите в планирането на образователния процес в зависимост от индивидуалните развитие на всяко дете.</p> <p>4. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на възпитателно-образователния процес и ориентирането му към конкретни резултати.</p> <p>5. Целенасочена квалификация на учителите.</p>	<p>учителите</p> <p>учителите</p> <p>учителите</p> <p>учителите</p> <p>учителите директор</p>	<p>целогодишно</p> <p>ежедневно</p> <p>15.09.2022 г. 31.05.2023 г.</p> <p>целогодишно</p> <p>15.09.2022 г. 31.05.2023 г.</p>
<b>II</b>	<b>Дейности за популяризиране на организацията на възпитателно-образователния процес в ДГ</b>	<b>Отговорник</b>	<b>Срок</b>
	<p>1. Организиране на дейности, които да бъдат представяни пред родители и общественост.</p> <p>2. Популяризиране на добри практики.</p> <p>3. Реализиране на съвместни дейности с родители: работилници, еко-възпитание, спортни мероприятия и др.</p> <p>4. Разширяване на партньорството и взаимодействието между ДГ, у-ща, родителска общност и социалните партньори.</p> <p>5. Организиране на изложби.</p>	<p>учителите</p> <p>учителите</p> <p>учителите; директор</p> <p>директор; ОС към ДГ</p> <p>учителите</p>	<p>по график</p> <p>по график</p> <p>по график</p> <p>постоянен</p> <p>периодично</p>



<b>Ш</b>	<b>Дейности и критерии за отчитане на възпитателно-образователните резултати</b>	<b>Отговорник</b>	<b>Срок</b>
	<p>1. Изготвяне и използване на единни стандарти и система за оценка на развитието на децата.</p> <p>2. Анализ на възпитателно-образователния процес - входно ниво; годишни резултати с предходна година.</p> <p>3. Увеличаване на извънкласни дейности – изяви-брой включени деца.</p> <p>4. Изграждане на позитивна атмосфера в ДГ – занимания по интереси, обогатяване на дидактичната база.</p>	<p>педагогическият екип</p> <p>педагогическият екип</p> <p>учителите</p> <p>директор</p>	<p>постоянен</p> <p>30.10.2022 г.</p> <p>15.09.2022 г. 31.05.2023 г.</p> <p>целогодишно</p>
<b>IV</b>	<b>Дейности за мониторинг и контрол на педагогическия процес в ДГ</b>	<b>Отговорник</b>	<b>Срок</b>
	<p>1. Проверка на дневник, тематично разпределение, и задължителна документация.</p> <p>2. Отчетна и финансова документация. Сведения за спазване организацията на режима, присъстващи деца.</p> <p>3. Контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в педагогическите ситуации и постиженията на децата.</p>	<p>директор</p> <p>директор</p> <p>директор</p>	<p>ежеседмично</p> <p>месечно</p> <p>седмично; контролна дейност</p>

Мерките за повишаване на качеството на образование в ДГ № 9 „Пламъче“ са приети на Педагогически съвет с Решение № 6 от Протокол № 1/15.09.2022 г.