РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА НА ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ-СОФИЯ-ГРАД

гр. София, ул. Владово № 1
тел. 02 878 02 34

e-mail: administracia@rcsf.bg
web: www.rcsf.bg

ДО
Д-Р ЕЛЕОНОРА ЛИЛОВА
НАЧАЛНИК НА РУО – СОФИЯ-ГРАД

Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование - София-град
Изх. № 01-И-309 17. 04. 2026

КОПИЕ
ДО ДИРЕКТОРИТЕ НА:

ЦСОП „ЕДУАРД СЕГЕН“,
ЦСОП „ДИМИТЪР КАЦАРОВ“,
ЦСОП „ПРОФ. Д-Р Г. АНГУШЕВ“,
ЦСОП „ЛОЗЕНЕЦ“
И ДИРЕКТОРИТЕ НА ДЕТСКИ ГРАДИНИ И УЧИЛИЩА НА ТЕРИТОРИЯТА НА СОФИЯ-ГРАД

Относно: *Процедура за насочване на деца и ученици със специални образователни потребности за обучение в изнесени групи и паралелки в центровете за специална образователна подкрепа в София-град – условия, ред и изисквания*

УВАЖАЕМА Д-Р ЛИЛОВА,

УВАЖАЕМИ/А Г-Н/Г-ЖО ДИРЕКТОР,

Настоящото писмо се изготвя в изпълнение на координационните и методическите функции на Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – София-град (РЦППО – София-град) и проведена работна среща в РУО-София-град по чл. 190, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) и има за цел да уточни реда, условията и изискванията за насочване на деца и ученици със специални образователни потребности за обучение в изнесени групи и паралелки в центровете за специална образователна подкрепа (ЦСОП) на територията на София-град,

гр. София, ул. Владово № 1
тел. 02 878 02 34

e-mail: administracia@rcsf.bg
web: www.rcsf.bg

съгласно чл. 184 и чл. 185 от Наредбата за приобщаващото образование (НПО), приета с ПМС № 232 от 20.10.2017 г., последно изменена с ДВ, бр. 66 от 06.08.2024 г.

I. Нормативна рамка

Обучението на деца и ученици със специални образователни потребности в изнесени групи и паралелки в ЦСОП представлява специализирана форма на допълнителна подкрепа за личностно развитие, приложима само когато стандартните форми на приобщаващо образование не могат да отговорят на индивидуалните образователни потребности на детето или ученика. Съгласно чл. 184, ал. 1 от Наредбата за приобщаващото образование, изнесени паралелки и групи могат да се организират за деца и ученици, за които оценката по чл. 190, ал. 3, т. 1 и 2 ЗПУО е установила, че съобразно образователните им потребности могат да се обучават в ЦСОП – по предложение на екипа за подкрепа за личностно развитие в образователната институция или на регионалния екип към РЦППО.

Съгласно чл. 185, ал. 1 от Наредбата за приобщаващото образование, изнесените паралелки и групи в ЦСОП се организират ***със заповед на директора на ЦСОП по предложение на РЦППО-София-град след разрешение на Началника на регионалното управление на образованието.*** Предложенията за организиране се правят до 15 септември за първия учебен срок или до началото на втория учебен срок, а при необходимост – и в други срокове по преценка на РЦППО, съобразно потребностите на децата и учениците.

Съгласно чл. 190, ал. 3, т. 1 и 2 от ЗПУО, РЦППО – София-град одобрява предоставянето на допълнителна подкрепа и при необходимост извършва оценка на индивидуалните потребности, когато образователната институция не може самостоятелно да формира екип за подкрепа за личностно развитие.

II. Основен принцип: подкрепа в най-малко ограничаващата среда

Насочването към ЦСОП е мярка по изключение и се прилага единствено след документирано изчерпване на всички алтернативи за подкрепа в приобщаваща

гр. София, ул. Владово № 1
тел. 02 878 02 34
e-mail: administracia@rcsf.bg
web: www.rcsf.bg

общообразователна среда. Решението за мястото на обучение на детето или ученика се взема от родителя/настойника след пълно информиране за всички налични форми и възможности съгласно чл. 138, ал. 8 от Наредбата за приобщаващото образование. РЦППО – София-град осъществява методическа подкрепа на институциите в процеса на вземане на решение и документиране на предприетите мерки.

III. Задължителни предварителни стъпки преди насочване към ЦСОП

Директорите на детски градини и училища удостоверяват документирано изпълнението на следните последователни мерки преди иницииране на процедура по насочване към ЦСОП:

1. **Предоставена обща подкрепа за личностно развитие** по чл. 12 – 15 и чл. 27 – 28 от Наредбата за приобщаващото образование, включваща логопедична работа, психологическо консултиране, допълнително обучение по учебни предмети и дейности за превенция на обучителни затруднения. При липса на достатъчен напредък в тримесечен срок от предоставянето й учителите в групата, съответно класният ръководител, уведомяват родителя за необходимостта от извършване на оценка на индивидуалните потребности на детето или ученика съгласно чл. 32 от Наредбата за приобщаващото образование.

2. **Извършена оценка на индивидуалните потребности** от екипа за подкрепа за личностно развитие в образователната институция по чл. 70 – 78 от Наредбата за приобщаващото образование с попълнена Карта за оценка на индивидуалните потребности в съответствие с Международната класификация на функционирането, увреждания и здравето (МКФ) на Световната здравна организация. Оценката обхваща познавателното развитие, комуникативните умения, социалните умения, физическото развитие и адаптивното поведение на детето или ученика.

3. **Предоставена допълнителна подкрепа за личностно развитие** в детската градина или в училището по чл. 82 – 83 от Наредбата за приобщаващото образование изготвен план за подкрепа, осигурен ресурсен учител, логопед, психолог и при необходимост – помощник на учителя по чл. 109 – 112 от

гр. София, ул. Владово № 1
тел. 02 878 02 34

e-mail: administracia@rcsf.bg
web: www.rcsf.bg

Наредбата за приобщаващото образование. Когато установените индивидуални потребности на детето или ученика надхвърлят капацитета на институцията, директорът отправя искане до РЦПППО за осигуряване на допълнителни специалисти.

4. **Осигуряване на допълнителни специалисти от РЦПППО – София-град** по чл. 74 и чл. 120, ал. 2 – 3 от Наредбата за приобщаващото образование. Заявлението се подава от директора на образователната институция, когато тя не може самостоятелно да покрие потребностите на детето или ученика. РЦПППО – София-град осигурява необходимите специалисти в 14-дневен срок от получаване на заявлението, а при невъзможност – съдейства за осигуряването им от друга институция.

5. **Разглеждане на алтернативни форми на обучение**: индивидуална форма на обучение по чл. 107, ал. 4 ЗПУО, комбинирана форма, дистанционна форма, обучение в домашни условия или в стационарни условия в лечебно заведение по чл. 111 ЗПУО. Всички разгледани и приложени или отхвърлени алтернативи се документират от образователната институция.

6. **Одобрение на допълнителната подкрепа от РЦПППО – София-град** по чл. 131 от Наредбата за приобщаващото образование: директорът на детската градина или училището изпраща копие от протокола с оценката и решението на екипа за подкрепа за личностно развитие до РЦПППО в 7-дневен срок от извършването на оценката за одобряване на предоставянето на допълнителна подкрепа.

IV. Ред за насочване към цсоп – процедурни стъпки

При документирано изчерпване на посочените в раздел III мерки и при изразено писмено желание от страна на родителя/настойника, процедурата за насочване към ЦСОП протича в следната задължителна последователност:

1. **Подаване на заявление от родителя/настойника** до директора на образователната институция и/или до РЦПППО – София-град, придружено от: удостоверение за раждане на детето или ученика; документи от екипа за подкрепа

гр. София, ул. Владово № 1
тел. 02 878 02 34
e-mail: administracia@rcsf.bg
web: www.rcsf.bg

за личностно развитие в институцията; протокол/решение на лекарска консултативна комисия и/или решение на ТЕЛК/НЕЛК с приложена лична амбулаторна карта, ако е налично; медицински документи, удостоверяващи здравословното състояние; удостоверение за завършено предучилищно образование, ако е приложимо.

2. **Оценка от мобилна група на Регионалния екип към РЦППО** по чл. 135 – 136 от Наредбата за приобщаващото образование специалистите посещават образователната институция на място, запознават се с наличната документация, извършват наблюдение на детето или ученика в естествената му среда, провеждат събеседване с родителя и с екипа за подкрепа за личностно развитие и изготвят мотивиран доклад с препоръки. Дейностите по тази точка се извършват в срок до един месец от издаването на заповедта за определяне на мобилната група.

3. **Мотивирано становище и предложение от директора на РЦППО** по чл. 145, ал. 1 от Наредбата за приобщаващото образование въз основа на доклада на мобилната група директорът на РЦППО – София-град изготвя мотивирано становище и отправя ***предложение до началника на РУО – София-град*** за разрешаване на организирането на изнесена група или паралелка в съответния ЦСОП.

4. **Разрешение от началника на РУО – София-град** по чл. 185, ал. 1 от Наредбата за приобщаващото образование, началникът на регионалното управление на образованието издава писмено разрешение въз основа на предложението на директора на РЦППО – София-град.

5. **Заповед на директора на ЦСОП** по чл. 185, ал. 1 от Наредбата за приобщаващото образование след получаване на разрешението директорът на съответния ЦСОП издава заповед за организиране на изнесената група или паралелка.

6. **Изготвяне на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми** по чл. 184, ал. 2 и чл. 147 – 149 от Наредбата за приобщаващото образование в срок до един месец от извършването на оценката на индивидуалните потребности,

гр. София, ул. Владово № 1
тел. 02 878 02 34

e-mail: administracia@rcsf.bg
web: www.rcsf.bg

в сътрудничество между екипа за подкрепа за личностно развитие в образователната институция и координиращия екип в ЦСОП.

V. Срокове и организационни изисквания

Заявленията за прием в изнесени групи и паралелки в ЦСОП за учебната 2026/2027 година ще се приемат от РЦППО – София-град в периода **04.05.2026 г. – 12.06.2026 г.** Становищата за формираните групи ще бъдат изпратени до РУО – София-град в срок до **01.07.2026 г.** Заявления се разглеждат и за втория учебен срок в сроковете по чл. 185, ал. 4 от Наредбата за приобщаващото образование

Информацията за наличните свободни места в ЦСОП се актуализира три пъти в годината – в началото на учебната година, в края на първия и в края на втория учебен срок – и се предоставя на РЦППО – София-град. Редовното актуализиране осигурява непрекъснатост и законосъобразност на процеса по насочване съгласно чл. 195, ал. 4 ЗПУО.

VI. Указания към директорите на детски градини и училища

При постъпване на запитвания или заявления от родители на деца и ученици със специални образователни потребности относно прием в ЦСОП, молим директорите да насочват родителите към РЦППО – София-град за подаване на заявление. Бланката на заявлението е налична на официалния сайт на РЦППО: **www.rcsf.bg**. Необходимо е родителите да бъдат информирани, че приемът в изнесена група или паралелка в ЦСОП е възможен само при наличие на заповед за допълнителна подкрепа за личностно развитие или при едновременно подаване на заявление за извършване на оценка на индивидуалните потребности. Настоящото писмо следва да бъде публикувано на интернет страницата на институцията с цел осигуряване на навременен и открит достъп за родителите.

РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА НА ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ-СОФИЯ-ГРАД

гр. София, ул. Владово № 1
тел. 02 878 02 34

e-mail: administracia@rcsf.bg
web: www.rcsf.bg

VII. Изискуеми документи към заявлението на родителя/настойника

Родителят/настойникът представя към заявлението следните документи: удостоверение за раждане на детето или ученика; удостоверение за завършено предучилищно образование, ако е налично; заповед за допълнителна подкрепа за личностно развитие и план за подкрепа, ако са налични; карта за оценка на индивидуалните потребности, ако е налична; протокол/решение на лекарска консултативна комисия и/или решение на ТЕЛК/НЕЛК с приложена лична амбулаторна карта, ако е налично; медицински документи, удостоверяващи актуалното здравословно състояние, ако са налични. При липса на заповед за допълнителна подкрепа за личностно развитие родителят подава едновременно и заявление за извършване на оценка на индивидуалните потребности от екип на РЦППО – София-град.

Настоящото писмо е изготвено с цел осигуряване на единна и законосъобразна практика при насочването на деца и ученици със специални образователни потребности към ЦСОП на територията на София-град. РЦППО – София-град е готов да окаже методическа подкрепа на всяка институция по описаната процедура.

С уважение,

ДОЦ. Д-Р КАЛОЯН ДАМЯНОВ
Директор на Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – София-град