



ДЕТСКА ГРАДИНА № 9 „ПЛАМЪЧЕ“ – СО РАЙОН „ОВЧА КУПЕЛ“
гр. София – 1362, кв. Суходол, ул. „Овчо поле“ № 16, тел.– 02/920 43 13
е-mail: info@dg-9.eu; www.dg-9.eu

УТВЪРЖАВАМ: П
ДЕСИЛАВА БОРИСОВА
ДИРЕКТОР НА ДГ № 9 „ПЛАМЪЧЕ“

СЪГЛАСУВАЛ: П
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ
ПАТРИЦИЯ ИЛИЕВА

СТРАТЕГИЧЕСКИ ПЛАН

ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ И ПОДОБРЯВАНЕ НА ВИДОВЕТЕ ДЕЙНОСТИ В ДГ № 9 „ПЛАМЪЧЕ“

Конкретните области, цели и дейности за стратегическо развитие и усъвършенстване на ДГ № 9 „Пламъче“ са в логическа връзка с поставените в Стратегията оперативни цели, а именно:

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване								
Оперативна цел 1.1. Повишаване ефективността на образователния процес чрез ориентация към личностния подход при стимулиране на развитието и потенциала на всяко дете.								
Оперативна цел 1.1.1. Формиране и развиване на личностни качества, свързани с творческия потенциал, социалните потребности и интелектуални възможности на всяко дете в здравословна атмосфера на споделяне, сътрудничество и опазване на духовно-нравственото равновесие на децата, отчитайки значението на играта в процеса на педагогическото взаимодействие.								
Оперативни подцели:								
1.1.1. Инвестиране в приемна, безопасна, мултикултурна, интерактивна среда съвместно със семейството, което да подкрепи детето в периода на адаптация.		Делегиран бюджет	2025 – 2030 г.	Успешна адаптация на децата	Приобщеност и установен емоционален комфорт.		Всички деца в период на адаптация	Педагогическите екипи по групи
1.1.2. Модернизирване на материалната база, оборудването и дидактическите средства в детската градина и в яслата, включително осигуряване на материали за развитие на мисленето и въображението на децата.		Спонсорство, дарения	Постепенно за целия период	Изграждане на стимулираща и подкрепяща развитието на всяко дете образователна среда.	План за материално-техническа база и условия за реализиране на образователния процес.		Всички възрастови групи	Директор, Учители по групи
1.1.3. Използване на атрактивни и съвременни средства за постигане на очакваните резултати от обучението.		Делегиран бюджет	Септември; периодично	Стимулиране развитието на личностни и граждански умения и на емоционална интелигентност	Резултати по покриване на ДООС от децата		Повишени резултати по покриване на ДООС от всички деца	Учители по групи, Учител музика, Ресурсен учител, логопед, психолог

1.1.4.Формиране на умения при децата да използват придобитите компетентности при изпълнение на ежедневни задачи, за справяне в непознати житейски ситуации в променяща се околна среда.		Не е необходим	Постоянен	Разгръщане на детския потенциал за социална активност.	Прилагане на подходи, осигуряващи удовлетворено ст.			Учители по групи
1.1.5.Разширена употреба на средствата и формите на различните изкуства, науки, технологиите и спорта.		Целия период	Развитие на ключовите компетентности и умения у децата.	Брой реализирани образователни проекти.				Учители по групи
1.1.6.Възпитание, насочено към изграждане у децата на стремеж за изказване на информирано мнение, за проява на взаимно уважение.		Не е необходим	Целия период	Развитие на толерантност и съгласничество.	Проведени дейности по приоритетната област.			Учители по групи
1.1.7.Периодичен мониторинг, оценяване и анализ на образователните постижения на децата със съвременни методи и средства за всеки възрастов период.		Не се предвижда	Всяка година	Обратна връзка и контрол на постиженията.	Входими и изходими нива по ДОС	Всяки възрастови групи		Директор, Учители по групи
Оперативна цел 1.2. Повишаване капацитета на педагогическите специалисти за изпълнение на политиките на детската градина с фокус върху компетентностния подход, с акцент върху дигиталната грамотност и за утвърждаване на престижа на учителската професия.								
Оперативни подцели:								
1.2.1.Изместване на фокуса на обучението от преподаване на знания към овладяване на ключови компетентности за развитие на способности за решаване на проблеми.		Делегиран бюджет	Постоянен	Обогатяване практиката с нови активни и интерактивни форми и методи на работа	Участие в открити практики, мини проекти, обмяна на добър опит, квалификации по програми.	Всяки учители		Директор, учители

1.2.2.Създаване на условия за развиване на компетентностите на непедагогическите специалисти за ефективно взаимодействие с родителите и други страни, участници в образователната система.		Делегиран бюджет	Целия период	Усъвършенстване качеството на работа за дейности.	Брой негативни сигнали	Всички помощник-възпитатели	Директор
1.2.3.Обезпечаване на професионалната и физическа сигурност на всички служители:	Бюджет	Ежемесечен	Гарантиране на безопасни условия на труд.	Преглед на входни врати, домофонна система и пропускателен режим на родители и персонал.			Директор
1.2.4.Фокусиране вниманието на педагогическия екип към инспектирането като процес на изготвяне на цялостна независима експертна оценка на качеството на предоставянето от детската градина образование.	Не се изисква	Октомври 2025 г.	Ясна представа за области, критерии и индикатори за инспектиране.	Отлично представяне и защитаване доброто име на ДГ № 9.			Директор, всички педагогически специалисти
Оперативна цел 1.3. Развиване и нагряждане взаимодействието с родителите както в контекста на възпитателната работа, така и в процеса на обучението и социализацията на децата, за постигане на системни резултати в цялостния образователен процес.							
Оперативни подцели:							
1.3.1.Информиране на родителите относно провежданите политики за развитие и подходи на работа в ДГ № 9;	Не се изисква	Октомври, всяка година	Повишаване доверието към екипите по групи и учителите като цяло.				Директор, всички педагогически специалисти
1.3.2.Популяризиране на екологосъобразния характер на образование в детската градина чрез	Не се изисква	Целогодишно	Повишаване качеството на образование и	Дейности, инициирани и организирани			Директор, всички педагогически специалисти

приобщаване на родителите към генериране на идеи и съвместни проекти и инициативи, свързани с опазване на природата.				спокойна среда на съпричастност.	от родители и учители			Директор, всички педагогически специалисти
1.3.3. Провеждане на кампании за изграждане на среда на доверие и партньорство с родителите за постигане на споделено разбиране за роли, отговорности и дейности при сътрудничество в детската градина за всеки участник.		Целогодишно	Намаляване на негативни нагласи и прояви.	Брой представени образователни проекти пред родителска общност				
1.3.4. Организиране на сградното пространство и инфраструктура с оглед превръщане на детската градина в център на общността и място за диалог.	Делегиран бюджет, дарения от спонсори и родители, финансиране по проекти	Периодично в зависимост от потребностите	Поетапно обновяване на фойейта, къртове за срещи с родители, входове, площадки и др.	Дейности, инициативи, проекти, мероприятия.	Всички сгради и дворно пространство	Директор		
1.3.5. Осъществяване на обратна връзка.	Не е необходим	Ежегодно	Организиран канал за комуникация чрез събиране на обратна връзка.	Брой инициирани активности	Всички свързани общности	Директор, всички педагогически специалисти		
Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците								
Оперативна цел 2.1. Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура;								
Оперативни подцели:								
2.1.1. Формиране на национално самосъзнание, национално самочувствие, толерантност и граждански добродетели у децата от най-ранна възраст чрез приобщаването им към своя род, родина, традиции, обичай и култура;								
2.1.2. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозна идентичност на всяко дете;								
2.1.3. Развитие на ценностно-ориентирано поведение за зачитане на човешкото достойнство, с акцент върху правата на детето и детското участие;								
2.1. Утвърждаване на българската национална идентичност.		Ежегодно	-Включва се активно в подготовката и честването на българските	Изготвено тематично разпределение по гражданско,	Всички деца	Директор, учители по групи, Родители		

самосъзнание и самочувствие, чрез: ✓ "Отбелязване на националните празници на Р. България"				националните празници. -Преживява емоционално празничната атмосфера.	здравно, екологично и интеркултурно образование	Третите и четвърти те групи		Директор, учители по групи, Родители
2.2., Уроци по родолюбие"			Календар на празниците	-Ориентира се в символите и ритуалите на българските празници, обичаи и традиции; -Преживява чрез игрова дейност значимостта на традиции, обреди и обичаи, характерни за неговата/нейната културна общност.	Музикално сценични ситуации			
2.3., "Творчески работилници" свързани с българските традиции, занаяти и обичаи.			Календар на празниците	-Усвоява знания за празници и обичаи, традиционни за различни културни общности у нас; -Участва съвместно с родителите си при изработване на различни изделия – сувенири, атрибути свързани с конкретния празник.	Ателиета по интереси	Всички деца		Директор, Учители по групи, Родители
2.4., Всичко българско и родно" Посещение на исторически забележителности: паметници, музеи, градове и села запазили автентичността си като архитектура и занаяти.			09/2028 г. 05/2030 г.	-Предварително запознаване с историята на места, които организирано ще бъдат посетени. -Включва се в поставена практическа дейност, свързана с различни стари занаяти.	Изготвено тематично разпределение по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование	Третите и четвърти те групи		Директор, Учители по групи, Родители

				-Спазва елементи на протокола на поведение при честване на национален празник. – Поздравява, поднася цветя на паметници.				
2.5. „Моята ролина е България!“ Държавни символи - Държава, столица, герб, знаме, химн.		09/2028 г. 05/2030 г.	-Разпознава националния химн и реагира, като изразява национална гордост и отдава почит. -Разпознава и описва българските символи: знаме, химн и герб на Република България.	Правата на детето	Всички дела			Директор, Учители по групи

Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

Оперативна цел 3.1. Осигуряване на детето на необходимата му степен на двигателна активност за пълноценна изва в основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие и допълнителни дейности по избор.

Оперативни подцели:

3.1.1.Оптимизиране на двигателния режим в детската градина като неразделна част от емоционалното развитие и възпитание на децата със средствата и формите на богатата и емоционално наситена програма от физически упражнения и игри;			Постоянен	Децата демонстрират и практикуват основни упражнения, дейности и игри за развитие на опорно-двигателния апарат и преодоляване на обездвижването.	Подкрепа и обучение на учители за организиране и провеждане на спортни дейности		Директор, Учители в групите, ДООД по двигателна култура
3.1.2. Поддържане, обогатяване и обновяване на спортната база, стимулираща към системни занимания с физически упражнения и спорт.			Постоянен	-Обновяване на съществуващата материална база; -Осъвременяване и подновяване на мини спортни съоръжения;			Директор, Учители в групите, ДООД по двигателна култура

				Пълноценно използване на свободните режимни моменти за физическа активност.	За всяка учебна година			Директор, Учители в групите,
3.1.3. Усъвършенстване на системата за физическо възпитание и спорт в съответствие с водещите европейски практики.		Постоянен	Актуализиране на учебните планове по групи, като се отчита здравният статус на децата.					Директор, Учители в групите,
3.1.4. Обмяна на опит и добри практики.		Ежегодно	Подкрепа на учителите, специалистите и родители при реализиране на дейности в областта на физическото възпитание и спорта.	Отрити практики, Спортен празник				Директор, Учители в групите, ръководители на ДЮД по физическа култура, Родители
3.1.5. Участие в спортни инициативи извън детската градина.		Ежегодно	Партньорство с външни структури и организации.	Инициативи на район и община;				Директор, педагози, ръководители на ДЮД по физическа култура,
3.1.6. Организиране на спортни лагери и туристически походи.		Сезонно	Формиране на умения за здравословен начин на живот	Зелени училища; Ски училища; Еднодневни походи				Директор, Учители в групите, Родители
3.1.7. Доброволчески спортни инициативи, организирани от родителите.		Постоянно	-Насърчаване на спорта и движението, заедно с родителите. -Сезонно организирани игри и спортни състезания.	За всеки сезон, по възрастови групи				Директор, Учители в групите, Родители
3.1.8. Изготвяне на спортен календар.		Ежегодно	- Популяризиране на различни спортове и спортни инициативи. -Стимул за организиране на					Директор, Учители по групи

3.1.9. Проследяване на динамиката във физическото развитие на децата.			Ежегодно	спортни дейности постоянно. - Подкрепа за правилното здравословно развитие на децата. -Проследяване на физическото развитие на децата.	Всички деца			Директор, учители по групи Мед. сестри
---	--	--	----------	--	-------------	--	--	---

Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Оперативна цел: 4.1. Формиране на интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.

Оперативни подцели:

4.1.1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

4.1.2. Развиване на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

4.1.3. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

4.1.4. Усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

4.1. „Уроци по добродетелност“		09/2028 г. 05/2030 г.	- Запознаване и разбиране на различните добродетели съобразно възрастта. - Разбира защо са необходими правилата. -Сътруднич с връстниците, като възприема идеите на другите. -Проявява толерантност към децата и възрастните, избягва конфликтите и при необходимост знае как да ги разреши.	Социално-педагогически тренинг с родители	Всички групи		Директор, учители по групи, Родители
--------------------------------	--	--------------------------	---	---	--------------	--	--------------------------------------

4.2. „Познавам правилата за безопасно поведение на пътя“			Ежегодно	- Спазва правила за безопасно поведение на улицата, в превозно средство и в градски транспорт. - Разпознава и назовава пътни знаци. - Познава и спазва правилата за безопасно придвижване с велосипед. - Движи се по велоследи с придружител и предпазна екипировка.	Изготвено тематично разпределение по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование	Третите и четвърти те групи		Директор, Учители по групи, Родители
4.3. „Здравословен начин на живот“			Ежегодно	- Усъвършенства представите си за здравословно хранене. - Разпознава различните групи полезни храни. - Различава полезни и вредни храни, ползите и вредите от тях. - Разбира връзката между здравословното хранене, спорта и здравето на човека.	Изготвено тематично разпределение по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.	Всички групи		Директор, Учители по групи, Мед. сестри, Родители
4.4. „Моята зелена планета“ ателиета на открито, библиотека, ресторант, изследователски център на открито.			09/2026 г. 05/2028 г.	- Познава и различава различните отпадъчни материали, формира умения да ги разпределя.	Изготвено тематично разпределение по гражданско, здравно, екологично и	Всички групи		Директор, Учители по групи, Родители

				- Изгражда умения да опазва и пести водното богатство. - Полагат грижи за птиците, като поставят хранилки и къщички за птици.	интеркултурно образование			
4.5. „Децата по света“ „Еднакви и различни“	Ежегодно	- Усвоява празници и обичаи, традиционни за различни културни общности по света. - Проявява толерантно отношение към празниците на другите. - Изразява симпатии и толерантност към децата по света. - Съпреживява празника заедно с другите общности и етноси.	Празник	Всички деца			Учители по групи, Родители	
Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на децата								
Оперативна цел 5.1. Взаимодействие на институциите по прилагането на комплекс от мерки за обхващане и включване в образователната система и подготвяване на ранно отпадане на децата в риск.								
Оперативни подцели:								
5.1.1. Идентифициране на децата в риск от отпадане и осъществяване на мерки за задържането им в образователната система, като подготвяват отпадането от образователната система на деца в задължителна предучилищна възраст, които отсъстват от детската градина.	Ежегодно	- Преодоляване на риска от отпадане за децата в задължителна предучилищна възраст. - Осъществяват пряко взаимодействие с родителите за обхващане и включване на децата	Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и подготвяване на отпадането от образователната система на деца в задължителна	Децата в риск			Директор, Представител на ДГ № 9 в екипа за обхват, Учители по групи	

				в образователната система	предучилищна и училищна възраст.	Деца в риск		Директор, Ангажираните институции
5.1.2. Организиране на регулярен обмен на информация между ангажираните институции и координиране на техните съвместни действия.			Постоянно	Оказване на техническо, административно и организационно съдействие на екипа за обхват.	1. Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца в задължителна предучилищна и училищна възраст.			
5.1.3. Подобряване на координацията при налагане на санкции спрямо родителите, настойниците/попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, чийто деца в задължителна предучилищна възраст не посещават детска градина и при неизпълнение на задълженията им по Закона за закрила на детето, ЗПУО.			Ежегодно	- Организира се изпълнението на дейностите от механизма на ниво детска градина и предоставят съответната информация към ИСРМ.	- Закон за закрила на детето; - Закона за предучилищно и училищно образование	Деца Родители		Директор, Екип за обхват, Ресурсен учител, Психолог, Учители по групи
5.1.4. Обмен на информация и контрол по издадените медицински бележки за извиняване на отсъствия			Постоянно	Своевременно информиране на ангажираните институции по издадените медицински бележки	Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и	Всички деца		Директор, Медицински сестри, Учители по групи,

по уважителни причини на децата.				за извиняване на отсъствието по уважителни причини на децата.	предотвратяван е на отпадането от образователната система на деца в задължителна предучилищна и училищна възраст.			Ангажирани институции
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание в задължителна предучилищна и училищна възраст								
Оперативна цел 6.1. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата със специални образователни потребности, деца с физически и ментални увреждания, деца от етническите малцинства и деца таланти.								
Оперативни подцели:								
6.1.1. Създаване на подходяща среда за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата от уязвими групи.								
6.1.2. Пръгнута социализация на деца от уязвими групи.								
6.1.3. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за всички деца.								
6.1.4. Откриване и развиване на уникалните заложби на децата от уязвимите групи.								
6.1. Актуализиране на мерки за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина.			септември/октомври	Ранно оценяване на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца при постъпване за първи път на детето в детската градина.	Скрининг тест за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения.	деца между 3 г./3 г. 6 м.		Директор, Координатор, Логопед, Психолог, Родители Екип за подкрепа
6.2. Допълнително обучение по български език на деца, чийто майчин език е различен от българския.			Ежегодно	- Навременното ранно обхващане и образователното приобщаване на деца от уязвимите групи в предучилищното образование.	ДОС/ Тематично разпределение	Всички деца		Директор, Учители по групи, Логопед, Екипи за подкрепа
6.3. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата със специални образователни потребности, деца с физически и ментални увреждания и деца от етническите малцинства.			Ежегодно	- Създаване на екип за подкрепа на личностно развитие за всяко дете в случай на потребност от предоставяне на допълнителна подкрепа.	Наредба по приобщаване образование	Всички деца		Директор, Екипи за подкрепа на личностното развитие на децата

6.4. Изграждане на позитивен психологически климат в детската градина.			Постоянно	Позитивно приемане на различието и създаване на условия за развиване на потенциала на всяко дете и насочване към практики, които могат да осмислят живота му при спазване на принципите за равенство, справедливост и индивидуален подход.		Всички групи		Директор, Психолог, Логопед, Ресурсен учител, Учители, Мед. сестри, Пом. възпитатели
6.5. Повишаване интереса на децата, чрез участие в мероприятия на детската градина. Отбелязване на „Ден на толерантността“			16.11.2025 г.	-Оценява приклетството и се опитва да го спечели. -Проявява емпатия към изразяване на настроение на деца и възрастни. -Приема деца с различни и комуникира адекватно с тях. -Разрешава противоречия в игри и развлечения.	-Правата на детето. -Уроци за съзвучие. -Тематични педагогически ситуации.	Всички групи		Директор, Координатор, психолог, логопед, Ресурсен учител, Педагогически екипи по групи, Родители
Приоритетна област 7. Приобщаване на деца								
Стратегическа цел 7. Навременното ранно обхващане и образователното приобщаване на деца от уязвимите групи в предучилищното образование, подкрепа на достъпа им до качествено образование, подкрепа на социалното им приемане и обгрижване за изграждането им като пълноценни граждани и за успешна професионална, социална и личностна реализация.								
Оперативна цел: 7.1. Индивидуален подход за развиване на потенциала на всяко дете в детската градина.								
Оперативни подцели:								
7.1.1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти.			Постоянен	Създаване на условия за сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници в		Деца от уязвими групи		Директор, педагогически специалисти, родители

				образователния процес.	Допълнителни образователни дейности, кътове по интереси	Деца от уязвими групи	Директор, педагогически специалисти, родители
7.1.2. Занимания по интереси.			Постоянен	Участие на децата в дейности, чрез които се придобива допълнителна подготовка от децата, определена в съответствие с чл. 85, ал. 3 от ЗПУО /допълнителната подготовка обхваща компетентности, отговарящи на интересите на децата и подкрепящи развитието на заложбите им/.			
7.1.3. Грижа за здравето			Постоянен	Информация от родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, за здравословното състояние на детето и за проведени медицински изследвания и консултации и при взаимодействие с медицинския специалист в здравния кабинет в детската градина.	Наредба № 3 от 5 февруари 2007 г. за здравните изисквания към детските градини	Всички деца	Директор, учители по групи, мед. сестри, родители
7.1.4. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.			Постоянен	Обучение чрез допълнителни педагогически ситуации, прилагане на различни	Тематично разпределение, програма за приобщаване	Деца от уязвими групи	Директор, педагогически специалисти

				програми за развитие на познавателното и езиково развитие на децата, индивидуална и групова работа с децата.	на деца от уязвими групи.				
Оперативна цел: 7.2. Предоставяне допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата, чрез осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им в детската градина. Оперативни подцели:									
7.2.1. Екип за подкрепа на личностното развитие, /ЕИЛР/			Постоянен	Организации за работа и подпомагане на децата, за пълноценната им адаптация и социализация.	Закон за предучилищно то и училищно образование. Наредба за приобщаващо образование		Деца със СОП	Директор, Координатор, Психолог, Логопед, Ресурсен учител, Родители	
7.2.2. Оценяване потребности и развитието на всяко дете.			Постоянен	Проследяване развитието на децата.	Стандартизиращи методики		Деца със СОП	Директор, Координатор, Психолог, Логопед, Ресурсен учител, Родители	
7.2.3. Индивидуален план за работа с децата /план за подкрепа/			Постоянен	Разработване на индивидуална програма, тематично разпределение, според индивидуалните им възможности.	План за подкрепа. Индивидуално тематично разпределение.		Деца със СОП	Директор, Координатор, Психолог, Логопед, Ресурсен учител, Родители	
Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието Стратегическа цел 8. Системна работа за изграждане на позитивна култура и климат, за възможности за развитие на сигурна образователна среда и за насърчаване към взаимоотношения на уважение сред цялата общност. Оперативна цел: 8.1. Развиване на устойчива система за изграждане на капацитет у всички участници в образователния процес. Оперативни подцели:									
8.1.1. Възпитаване у децата на социални умения и нагласи, които не допускат насилие във взаимоотношенията.		Не се изисква	Постоянен	Споделени ценности при взаимоотношенията	Спокойна и безопасна среда за комуникация.		Всички деца	Директор, всички педагогически екипи	

					Следване на разписан механизъм за противодействие			
8.1.2. Подкрепа и консултиране на служителите за справяне с насилие	Делегиран бюджет	Периодично	Квалификация от специализирани обслужващи звена и организации	Устойчивост на постигнато равнище за справяне	Назначени служители	Директор, Координатор, Психолог, Логопед, Ресурсен учител		
8.1.3.Партньорство с родителска общност.	Не се предвижда	Периодично	Разбиране, подкрепа и съдействие за непрекъснатост в усилията за запазване на сигурна среда	Формални и неформални дейности за обучение на родители и настойници	Родители/настойници	Директор, учители, родители		
Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование								
Стратегическа цел: 9. Предоставяне на равни възможности на деца от уязвими групи и гарантиране на тяхното качествено образование.								
Оперативна цел 9.1. Създаване на подкрепяща среда за задържане на децата в детската градина.								
Оперативни подцели:								
9.1.1. Анализ на състоянието по обхвата на децата на не извинените отсъствия при 5 - 7 годишните деца.			Целогодишно	Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно отпадане на деца от ДГ.	Програма за ранно отпадане на деца в предучилищна възраст.	Всички деца	Директор, Екип по обхват, учители, родители	
9.1.2. Осигуряване на позитивна възпитателно-образователна среда – психологическа подкрепа за всяко дете.			Постоянен	-Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на всяко дете. -Съобразяването с възрастовите и индивидуални особености на всяко дете.				
9.1.3. Повишаване интереса и приобщаване			Постоянен	Дейности от Програмата за	Срещи, тренинги,	Децата и родители	Директор, Учители в групи,	

на децата и родителите към живота в детската градина чрез участие в кампани и събития, отбелязване на важни дати и др.				гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование	творчески работилници, ателиета, празници и др.			родители
9.1.4. Осъществяване на контрол за редовно и точно вписване на всички видове отсъствия на децата.			Постоянен	Прилагане единен комплект от политики, планове и мерки на ниво детска градина.	Електронен дневник		Всички деца	Директор, Учители по групи

Стратегическият план за изпълнение и подобряване на видовете дейности в ДГ № 9 „Пламъче“ е Приложение № 1 към Стратегията за развитие на ДГ № 9 за периода 2025-2030 г., и е приет на заседание на педагогическия съвет, с Решение № 2 от Протокол № 1/15.09.2025 г.