



ДЕТСКА ГРАДИНА № 9 „ПЛАМЪЧЕ” – СО РАЙОН „ОВЧА КУПЕЛ”
гр. София – 1362, кв. Суходол, ул. „Овчо поле” № 16, тел.– 02/920 43 13
e-mail: info@dg-9.eu; www.dg-9.eu; БУЛСТАТ 000674166

УТВЪРЖДАВАМ: П
ДИРЕКТОР НА ДГ № 9 „ПЛАМЪЧЕ”
ДЕСИСЛАВА БОРИСОВА

ОДОБРИЛ: П
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА
ОБЩЕСТВЕНИЯ СЪВЕТ
ДЕСИСЛАВА ДИМИТРОВА

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

на

ДГ № 9 „Пламъче”, гр. София

за периода от 2025-2030 г.

Стратегията за развитие на ДГ № 9 „Пламъче” е приета с Решение № 2 на заседание на педагогическия съвет, на 15.09.2025 г. - Протокол № 1.



ДЕТСКА ГРАДИНА № 9 „ПЛАМЪЧЕ” – СО РАЙОН „ОВЧА КУПЕЛ”
гр. София – 1362, кв. Суходол, ул. „Овчо поле” № 16, тел.– 02/920 43 13
e-mail: info@dg-9.eu; www.dg-9.eu; БУЛСТАТ 000674166

Стратегията за развитие на ДГ № 9 „Пламъче” е разработена на основание чл. 263, ал. 1, т. 1 от Закона за предучилищно и училищно образование. Самата стратегия е резултат от осъзнатата необходимост от промяна свързана с принципно новата позиция на предучилищното образование, която е ориентирана към неговата роля на водещ и основополагащ етап в ученето през целия живот. Законът запазва статута на детската градина като образователна институция за осъществяване на предучилищно образование, но и отрежда нова роля в образованието като национален приоритет. Изпълнението на този приоритет се гарантира чрез прилагането на принципи като: равен достъп и приобщаване на всяко дете и на равнопоставеност и недопускане на дискриминация, съхраняване на етнокултурното многообразие. Регламентира се непреходната значимост на предучилищното образование за развитието на съвременната личност.

НОРМАТИВНИ ДОКУМЕНТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

- Закон за предучилищното и училищно образование;
- Закона за закрила на детето;
- Закон за защита от дискриминация;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в РБ 2021-2030 г.
- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции 2019 – 2030 г.;
- Национална програма за развитие „България 2030“ „, където за преодоляване на слабостите по отношение на качеството на предоставяната образователна услуга, осъществяваната реформа в образователния сектор ще продължи при засилване на фокуса върху усвояване на ключовите компетентности за учене през целия живот (включително цифрови, езикови, социални) от ранна възраст и същевременно с това – към формиране на ценности и др.;
- Конвенцията на ООН за правата на детето;
- Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование;
- Наредба № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование;



ДЕТСКА ГРАДИНА № 9 „ПЛАМЪЧЕ“ – СО РАЙОН „ОВЧА КУПЕЛ”
гр. София – 1362, кв. Суходол, ул. „Овчо поле” № 16, тел.– 02/920 43 13
e-mail: info@dg-9.eu; www.dg-9.eu; БУЛСТАТ 000674166

- Наредба № 9 от 19 август 2016 г. за институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
- Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

МОТИВАЦИЯ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ № 9 „ПЛАМЪЧЕ“ ЗА ПЕРИОДА 2025-2030 г.

Изготвянето на настоящата Стратегия за развитие на ДГ № 9 „Пламъче“ е резултат от необходимостта за системно и дългосрочно планиране на дейността на институцията, с цел постигане на устойчиво качество на предучилищното образование и съответствие с държавните образователни стандарти и стратегическите приоритети.

Детската градина е обществена институция със значима роля в процеса на ранното детско развитие. В условията на динамично променяща се социална, културна и образователна среда, от нея се изисква да отговори адекватно на нарастващите обществени очаквания и потребности на децата и техните семейства. Това предполага ясно дефинирана стратегия, чрез която да се осигурят посока, устойчивост и ефективност в управлението на ресурсите, организацията на педагогическия процес и взаимодействието с различни заинтересовани страни.

Мотивацията за разработването на стратегията се основава на следните ключови предпоставки:

1. Осигуряване на високо качество на предучилищното образование – постигане на оптимални резултати в когнитивното, емоционалното и физическото развитие на децата чрез прилагане на съвременни педагогически подходи, методи и технологии.

2. Гарантиране на равен достъп и приобщаващо образование – осигуряване на условия за пълноценно участие и развитие на всички деца, независимо от индивидуалните им особености, социален статус или етнокултурна принадлежност.

3. Модернизиране и обогатяване на образователната среда – развитие на материално-техническата база, внедряване на нови технологии, прилагане на иновативни практики и създаване на стимулираща среда за игра и учене.



ДЕТСКА ГРАДИНА № 9 „ПЛАМЪЧЕ” – СО РАЙОН „ОВЧА КУПЕЛ”
гр. София – 1362, кв. Суходол, ул. „Овчо поле” № 16, тел.– 02/920 43 13
e-mail: info@dg-9.eu; www.dg-9.eu; БУЛСТАТ 000674166

4. Развитие на педагогическия екип – непрекъснато повишаване на квалификацията, професионалната компетентност и мотивацията на педагогическите специалисти за ефективна работа в съвременни условия.

5. Ефективно партньорство с родители и общност – укрепване на връзките със семействата, изграждане на доверие и сътрудничество, както и активно взаимодействие с местни институции, културни и образователни организации.

6. Устойчиво организационно и управленско развитие – оптимизиране на структурата, ресурсите и процесите, така че да се гарантира ефективност и прозрачност в управлението на институцията.

Настоящата стратегия е мотивирана от стремежа ДГ № 9 „Пламъче“ да се утвърди като модерна и конкурентноспособна образователна институция, която предлага качествено, достъпно и приобщаващо образование. Чрез реализацията ѝ ще се създадат условия за повишаване качеството на образователния процес, за успешната социализация и личностното развитие на децата, както и за укрепване на авторитета и доверието в институцията като значим обществен партньор.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ПРОФИЛ И АНАЛИЗ НА ДЕТСКА ГРАДИНА № 9 „ПЛАМЪЧЕ“

I. АНАЛИЗ НА СОЦИУМА

ДЕМОГРАФСКИ УСЛОВИЯ И СОЦИАЛНИ ПОТРЕБНОСТИ В ДГ № 9 „ПЛАМЪЧЕ“

Детска градина № 9 /ДГ № 9/ „Пламъче“ се намира в гр. София, район „Овча купел“, кв. Суходол. Сградата с специално построена, съобразно всички санитарно-хигиенни изисквания и условия за правилно отглеждане и възпитание на децата, за провеждане на качествен и пълноценен педагогически процес; по типов проект и с публична общинска собственост, открита е на 21.09.2007 г. През 2023 година към съществуващата сграда са изградени пристройка /за яслена група и детска кухня/ и надстройка /помещения за две градински групи, администрация, медицински кабинет и физкултурен салон/.. Отоплението в сградата е на газ.

Детската градина разполага с възможност за възпитание и обучение на 170 деца на възраст от 10 месеца до постъпването им в училище, разпределени в 6 градински групи и една



ДЕТСКА ГРАДИНА № 9 „ПЛАМЪЧЕ” – СО РАЙОН „ОВЧА КУПЕЛ”
гр. София – 1362, кв. Суходол, ул. „Овчо поле” № 16, тел.– 02/920 43 13
e-mail: info@dg-9.eu; www.dg-9.eu; БУЛСТАТ 000674166

яслена група по възраст. Условието за възпитание и образование в детската градина са много добри, жизнената среда на децата отговаря на изискванията за безопасност, естетика и комфорт, интериора и подредбата на групите са съобразени с възрастовите и индивидуални потребности на децата. Всяка група обитава занималня, спалня, гардеробна и санитарен възел. Помещенията са функционални, светли, просторни, обзаведени модерно и уютно с много вкус, с кьтове за индивидуални занимания и игри по интереси.

В подготвителните групи са създадени оптимални условия за доминираща учебна дейност, набавени са учебни помагала и пособия за подлежащите на задължително училищно обучение. Оборудвани са с електронните варианти на учебното съдържание и мултимедийна техника за работа с него.

Всяка група има бели магнитни дъски, подходящи за възрастта на децата играчки, съвременни нагледни материали за децата, книжки и др. Подреждането на материално-техническата база и цветовото оформяне на помещенията във всяка група са съобразени с ергономичните норми и правилата за охрана на труда и са дело на екипа от съответната група.

Детската градина разполага с учителска стая с необходимите нагледни средства, помощна педагогическа литература, народни носии, декори, костюми и аксесоари за тържества на децата, акордеон, синтезатор, аудио уредба с микрофони, детски музикални инструменти, пособия по безопасно движение - подвижни пътни знаци, 2 бр. килими с улично движение, 1 бр. голям светофар и 4 бр. малки светофари, физкултурни уреди и пособия; съвременно обзаведени кабинети имат медицинските сестри на детската градина, ЗАС и домакина. Обособени са и зали за допълнителни образователни дейности.

В ДГ № 9 има 4 /четири/ стационарни компютъра /с интернет връзка към тях/, 11 /единадесет/ лаптопа, интерактивен дисплей с интернет връзка, както и други мултифункционални устройства.

ДГ № 9 има установени пропускателен и санитарно-епидемиологичен режим, хигиенни условия, рационално и здравословно хранене на децата. Седмичното меню ежеседмично се поставя на съответните табла по групи за информация на всички родители.

Във фоайето на детската градина са поставени: знамето на детската градина, знамето с герба на Република България и знамето на Европейския съюз. Във фоайето е поместена и



ДЕТСКА ГРАДИНА № 9 „ПЛАМЪЧЕ“ – СО РАЙОН „ОВЧА КУПЕЛ“
гр. София – 1362, кв. Суходол, ул. „Овчо поле“ № 16, тел.– 02/920 43 13
e-mail: info@dg-9.eu; www.dg-9.eu; БУЛСТАТ 000674166

стъклена витрина, в която се съхраняват медали, грамоти, награди и купи от участия на децата в различни дейности (състезания, изложби, концерти) и др.

На двора са разположени площадки за всички групи, оборудвани с модерни и съвременни съоръжения за игра, различни спортни уреди и пясъчници, където децата играят спокойно и с удоволствие.

За сигурността на детската градина имаме изградена СОТ система обслужвана от фирма „СЕКЮРИТИ СКС“ ООД спечелила конкурс на общинско ниво, изградена е и система за видеонаблюдение от Столична община.

ТРАДИЦИИ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

- В края на всяка учебна година, в присъствието на родители и общественост, изпращаме децата от четвърта група. Събитието се провежда в двора на детската градина. Децата изпълняват химна на ДГ № 9 „Пламъче“ и знаменосци от четвърта група предават знамето на градината на децата от трета група.
- Всяка учебна година ДГ № 9 „Пламъче“ организира открити педагогически ситуации по български език и литература и математика пред родители.
- Всяка учебна година ДГ № 9 „Пламъче“, съвместно със 72 ОУ „Христо Ботев“, организира посещение на децата от четвъртите групи в училище.
- Ежегодни тържества на децата от всички групи свързани с национални и битови празници пред родители и общественост.
- Всяка учебна година ДГ № 9 „Пламъче“ работи по вътрешни „мини“ проекти. В тях педагозите по групи организират творчески работилници, инициативи съвместно с родители, игри и пр. За учебната 2025 – 2026 г. ще бъде реализиран проекта „ОРФ-Шулверк“ - иновативна форма на работа в сферата на музикалното образование, а също така и като активна музикотерапевтична форма. За учебните 2026 – 2027 г. и 2027 – 2028 г. ще бъде реализиран проекта „Аз обичам България“. За учебните 2028 – 2029 г. и 2029 – 2030 г. ще бъде реализиран проекта „Децата и природата“.



ДЕТСКА ГРАДИНА № 9 „ПЛАМЪЧЕ“ – СО РАЙОН „ОВЧА КУПЕЛ“
гр. София – 1362, кв. Суходол, ул. „Овчо поле“ № 16, тел.– 02/920 43 13
e-mail: info@dg-9.eu; www.dg-9.eu; БУЛСТАТ 000674166

- Всяка учебна година ДГ № 9 „Пламъче“ организира изложба на тема: „Правила за безопасно движение по улиците“ за подготвителните групи и състезание по безопасност на движението.
- Всяка учебна година ДГ № 9 „Пламъче“ се включва в състезания с деца от детски градини в район „Овча купел“ и др.
- Детската градина се гордее с ежегодните изяви на децата в групата по приложни изкуства, народни танци и футбол, както и с участията си в конкурси за детски рисунки и организирани състезания по математика за предучилищна група.

П. АНАЛИЗ НА ПРОФИЛА НА ДЕТСКА ГРАДИНА № 9 „ПЛАМЪЧЕ“ СТРУКТУРА НА ДГ № 9

Стратегията за развитие на детската градина има за цел да усъвършенства управлението и качеството на дейността му, като се направи структуриране на цялостната система на труда в него, представляващи от една страна **ДЕЙНОСТИТЕ**, които се реализират и от друга страна **ЕЛЕМЕНТИТЕ**, осигуряващи условията за реализация на тези дейности.

В структурата на управление на ДГ' № 9 са включени следните основни дейности:

1. Образователно - възпитателна.
2. Квалификационна.
3. Административно-управленска.
4. Социално-битова и стопанска.
5. Финансова.

Четири елемента - **СЛУЖИТЕЛИ, СРЕДСТВА, ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ** се конкретизират по отношение на тези групи дейности и на свой ред се разделят на следните структури:

1. Професионална.
2. Техническа.
3. Организационна.
4. Технологична.



ДЕТСКА ГРАДИНА № 9 „ПЛАМЪЧЕ“ – СО РАЙОН „ОВЧА КУПЕЛ“
гр. София – 1362, кв. Суходол, ул. „Овчо поле“ № 16, тел.– 02/920 43 13
e-mail: info@dg-9.eu; www.dg-9.eu; БУЛСТАТ 000674166

IV. PAST АНАЛИЗ НА ДЕТСКА ГРАДИНА № 9 „ПЛАМЪЧЕ“

1. ПОЛИТИЧЕСКИ И АДМИНИСТРАТИВНИ ФАКТОРИ

- Законодателство и държавна политика в областта на предучилищното образование – определят броя на децата в група, учебното съдържание и изискванията за безопасна среда. Това влияе пряко върху организацията на групите и необходимостта от квалифициран персонал.
- Общинска политика за прием и финансиране – в момента системата за електронно класиране не дава приоритет на децата от квартал Суходол. Това води до ситуация, в която много местни деца не се класират, а на тяхно място се приемат деца от съседни квартали.
- Финансиране и поддръжка от Столична община – бюджетът за ремонти, ново оборудване и учебни материали зависи от общинските приоритети. Това ограничава възможността на градината сама да планира инвестиции.
- Изисквания за квалификация и отчетност – МОН и РУО налагат задължителни обучения, курсове за повишаване на квалификацията, както и регулярна отчетност. Това създава нужда от постоянна подготовка на екипа и административна натовареност.

2. СОЦИАЛНИ ФАКТОРИ

- Демографска картина – в квартала има много деца, но недостиг на места, което създава напрежение сред родителите.
- Транспорт и достъпност – кварталът е краен и всекидневно натоварен със задръствания, което затруднява родителите при водене и прибиране на децата.
- Родителски очаквания – семействата имат високи изисквания за качествена грижа, индивидуално внимание и модерна образователна среда.
- Социално напрежение – липсата на достатъчно места за местните деца води до недоволство сред жителите на квартала.

3. ТЕХНОЛОГИЧНИ ФАКТОРИ

- Електронна система за прием – осигурява прозрачност, но създава дисбаланс между местните и външните семейства.



ДЕТСКА ГРАДИНА № 9 „ПЛАМЪЧЕ” – СО РАЙОН „ОВЧА КУПЕЛ”
гр. София – 1362, кв. Суходол, ул. „Овчо поле” № 16, тел.– 02/920 43 13
e-mail: info@dg-9.eu; www.dg-9.eu; БУЛСТАТ 000674166

- Възможности за дигитализация -използване на интерактивни методи на обучение и дигитални ресурси.
- Онлайн комуникация с родители - все по-широко приложение на електронните дневници, групи за информация, онлайн срещи.
- Неравномерни дигитални умения – някои родители изпитват затруднения при използването на електронни системи, което налага подкрепа и съдействие от страна на екипа на детската градина.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Анализът показва, че детската градина е повлияна от политическите и административни решения на държавата и общината. Външната среда създава както предизвикателства, така и възможности. Стратегията на детската градина е насочена към адаптация към тези фактори, повишаване на качеството на предлаганите услуги и защита на интересите общността

V. SWOT АНАЛИЗ НА ДЕТСКА ГРАДИНА № 9

1.ПРОФЕСИОНАЛНА СТРУКТУРА НА ДГ № 9 „ПЛАМЪЧЕ“

Съгласно Наредба № 4/20.04.2017 за нормиране и заплащане на труда на МОН в ДГ № 9 има утвърден щат за учебната 2025/2026 г. 38 щатни бройки, от които 17 - педагогически /директор, учители, педагог на ясла, учител по музика (0,5), логопед (0.5), психолог и ресурсен учител / и 18 непедагогически /помощник-възпитатели, готвач, работник кухня, работник поддръжка, счетоводител (0.5), ЗАС, домакин, общ работник, охрана и мед. сестра ясла/. Всички щатни бройки са заети. Средната възраст на педагогическия персонал е 45 г. Педагогическият и медицински персонал са с необходимата квалификация.

Директорът е с више образование - магистър по предучилищна и начална училищна педагогика, завършил е СУ „Св. Кл. Охридски”, с IV-та професионално - квалификационна степен /ПКС/.

Педагогическият екип се състои от 17 педагози, от които: 11 с ОКС - магистър; 5 с ОКС - бакалавър; 1 със средно специално учаш. С I-ва ПКС са двама педагози, с II-ра - ПКС е музикалният педагог, с III-та са двама педагози, с IV- та ПКС двама педагози и с V- та са двама педагози.



ДЕТСКА ГРАДИНА № 9 „ПЛАМЪЧЕ” – СО РАЙОН „ОВЧА КУПЕЛ”
гр. София – 1362, кв. Суходол, ул. „Овчо поле” № 16, тел.– 02/920 43 13
e-mail: info@dg-9.eu; www.dg-9.eu; БУЛСТАТ 000674166

Щатът на помощно-обслужващият персонал е попълнен. Завеждащ административна дейност е с висше образование – магистър, домакинът е с висше образование - професионален бакалавър, а всички останали са със средно специално образование. Тринадесет от помощник-възпитателите са с ОКС за помощник-възпитател.

Медицинските сестри в ДГ № 9 са две щатни бройки.

СИЛНИ СТРАНИ:

- Директорът - индикатор, вдъхновител и добър организатор за постигане на целите, гъвкавост в методите за тяхното постигане. Променени принципи на управление; усъвършенства стила и методите за демократизация, хуманизация и прозрачност на управленския процес. Бързина и гъвкавост при вземане на управленски решения.
- Поведение, уважаващо достойнството на партньора /дете, колега, родител/, професионална и колегиална етика.
- Работа в скип, честност и справедливост спрямо партньора от екипа в групата, взаимно уважение и разбирателство.
- Квалификация на служителите чрез дискусии, казуси, тренинги, мозъчна атака, кратковременни курсове, обмяна на опит с други детски градини, сътрудничество със 72 ОУ „Христо Ботев“ в кв. Суходол и др. Самообразование и самоусъвършенстване на педагозите и медицинските сестри - изградена е вътрешна система за квалификация. Формиран е квалифициран колектив от служители. Това повишава конкурентно - способността на детската градина пред другите в района, осигурява просперитета на детската градина.
- Мотивиране на учителите за участие и придобиване на професионално-квалификационни степени.
- Слабо текучество на персонал.
- Утвърден социален престиж на детската градина.

СЛАБИ СТРАНИ:

- Липса на повече млади кадри при непедagogическия персонал и медицинските сестри, поради ниско заплащане и висока отговорност.

ВЪЗМОЖНОСТИ:



ДЕТСКА ГРАДИНА № 9 „ПЛАМЪЧЕ” – СО РАЙОН „ОВЧА КУПЕЛ”
гр. София – 1362, кв. Суходол, ул. „Овчо поле” № 16, тел.– 02/920 43 13
e-mail: info@dg-9.eu; www.dg-9.eu; БУЛСТАТ 000674166

- Национални и европейски програми за квалификация и финансиране на педагогическите специалисти.
- Партньорства с университети, НПО и културни институции – достъп до обучения семинари и нови методики.
- Развитие на дигитални технологии – възможност за обучение на педагозите по съвременни платформи и дигитални ресурси.
- Повишен интерес към ранното детско развитие – обществен и институционален натиск за модернизиране и обогатяване на професионалната подготовка.
- Достъп до съвременна литература, онлайн курсове и конференции.
- Обмяна на опит с други детски градини.

ЗАПЛАХИ:

- Претовареност на педагогическия персонал и липса на време за квалификации – много административни и отчетни дейности намаляват фокуса върху развитие.
- Малко млади специалисти избират професията.
- Нарастващи очаквания на родителите.

2. ОРГАНИЗАЦИОННА СТРУКТУРА НА ДГ № 9

В ДГ № 9 има общо 7 групи - за деца на възраст от 10 месеца до постъпване в първи клас. Групите са сформирани по възрастов признак и по желание на родителите. Броят на децата в детските градини е определен с Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищно образование от 10.10.2017 г. За учебната 2025/2026 г. в детската градина са приети 178 деца, при капацитет 170 деца, има неудовлетворени молби за прием на деца.

За активно участие на служителите в управлението на детската градина са сформирани работни екипи, които участват в преразглеждането на целите и задачите за бъдещото развитие на ДГ № 9, за оптимално изпълнение на годишните учебни планове. Работните екипи са сформирани според интересите и желанията на служителите.



ДЕТСКА ГРАДИНА № 9 „ПЛАМЪЧЕ” – СО РАЙОН „ОВЧА КУПЕЛ”
гр. София – 1362, кв. Суходол, ул. „Овчо поле” № 16, тел.– 02/920 43 13
e-mail: info@dg-9.eu; www.dg-9.eu; БУЛСТАТ 000674166

Административно-стопанската и социално-битовата дейност се осъществяват на база годишно планиране. Директорът на детската градина е третостепенен разпоредител с бюджетни кредити /от 01.09.2008 г./.

СИЛНИ СТРАНИ:

- Оперативно управление на детската градина - целенасочено и силно ръководство.
- Готовност да се удовлетворяват потребностите на „клиентите”.
- Непрекъснато подреждане, съгласуване, координиране на отделните звена, елементи и действия на системата за постигане на най-добри резултати в съответствие с поставените цели.
- Педагозите разглеждат детската градина като специфичен вид предприемаческа организация.
- Включват се в изработване на политиката на детската градина, на иновации.
- Добра система за контрол.
- Автономия, съчетана с контрол на резултатите в организационната култура.
- Поддържа се перманентна ефективна квалификация и преквалификация на служителите - създаване на мотивирани служители; осигурени възможности за квалифициране на персонала.
- Склонност към действие.
- Самооценка и чувство за собствено достойнство.
- Благоприятен социален климат.
- Оползотворяване на работното време.

СЛАБИ СТРАНИ:

- Детската градина не може да удовлетвори всички заявления за прием на деца, поради недостиг на помещения.
- Организиране на отдиш за децата.
- Участие в проекти извън детската градина.

ВЪЗМОЖНОСТИ:



ДЕТСКА ГРАДИНА № 9 „ПЛАМЪЧЕ” – СО РАЙОН „ОВЧА КУПЕЛ”
гр. София – 1362, кв. Суходол, ул. „Овчо поле” № 16, тел.– 02/920 43 13
e-mail: info@dg-9.eu; www.dg-9.eu; БУЛСТАТ 000674166

- Възможност за оптимизация на управлението чрез въвеждане на по-гъвкави структури и екипна работа.
- Дигитализация на административните процеси /електронни дневници, вътрешни платформи за комуникация/.
- Развитие на лидерски умения у персонала – повече отговорности и самостоятелност.
- Сътрудничество с външни организации за консултации и подобряване на управлението.

ЗАПЛАХИ:

- Прекомерна бюрокрация и административна тежест.

3. ТЕХНИЧЕСКА СТРУКТУРА

Състоянието на материално-техническата база е много добро. В съществуващото разпределение на сградния фонд на ДГ № 9 има много добра възможност за развитие на игрова, техническа и спортна дейност. Отоплението в сградата е на газ.

СИЛНИ СТРАНИ:

- Сграден фонд, предоставящ достатъчно помещения за групи и занимания.
- Наличие на базово обзавеждане.
- Двор и площадки за игра на открито.
- Съществуваща поддръжка на основните инсталации.
- Налични базови играчки и дидактични материали.

СЛАБИ СТРАНИ:

- Ограничени енергоспестяващи решения – високи разходи за отопление и електричество.
- Ограничени ресурси за обновяване на детски площадки и външни пространства.

ВЪЗМОЖНОСТИ:

- Сътрудничество със Столична община и дарители за подобряване на базата и техниката.
- Използване на външни пространства – трансформиране на дворове и площадки в зони за учене и игра.
- Въвеждане на нови образователни игрови пространства /сензорни стаи, STEM кътове/.

ЗАПЛАХИ:



ДЕТСКА ГРАДИНА № 9 „ПЛАМЪЧЕ” – СО РАЙОН „ОВЧА КУПЕЛ”
гр. София – 1362, кв. Суходол, ул. „Овчо поле” № 16, тел.– 02/920 43 13
e-mail: info@dg-9.eu; www.dg-9.eu; БУЛСТАТ 000674166

- Бързо остаряване на техниката.
- Ръст на цените на енергия и материали.
- Сложни и бавни административни процедури за усвояване на средства по проекти.
- Повишени очаквания на родителите за модерна среда.

4. ТЕХНОЛОГИЧНА СТРУКТУРА

Технологичната структура на детската градина представлява съвкупност от технически средства, дигитални ресурси и системи, които подобряват както образователния процес, така и административното управление. В условията на нарастваща дигитализация, развитието и поддържането на адекватна технологична база е ключов фактор за модерното функциониране на детската градина.

СИЛНИ СТРАНИ:

- Наличие на базово техническо оборудване /компютри, принтери, мултимедия/.
- Достъп до интернет връзка вътре в сградата.
- Педагогическият екип притежава добри дигитални умения.
- Възможност за използване на електронни образователни ресурси и платформи.
- Добро взаимодействие между администрация и педагогически персонал при използване на наличната техника.

СЛАБИ СТРАНИ:

- Бързо амортизиране на наличната техника.

ВЪЗМОЖНОСТИ:

- Възможност за въвеждане на иновативни образователни технологии.
- Внедряване на мобилни приложения и онлайн платформи за по-добра връзка с родителите.
- Партньорства с технологични компании, община, НПО и др. за дарения и обучения.

ЗАПЛАХИ:

- Недостатъчно финансиране за редовно обновяване на техниката.
- Бързо остаряване на технологиите.
- Риск от кибератаки.



ДЕТСКА ГРАДИНА № 9 „ПЛАМЪЧЕ” – СО РАЙОН „ОВЧА КУПЕЛ”
гр. София – 1362, кв. Суходол, ул. „Овчо поле” № 16, тел.– 02/920 43 13
e-mail: info@dg-9.eu; www.dg-9.eu; БУЛСТАТ 000674166

- Бавни и сложни процедури за кандидатстване и одобрение по проекти.
- Нови нормативни изисквания за дигитализация и киберсигурност, които могат да натоварят бюджета.

5. ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛНА ДЕЙНОСТ

Педагогическата колегия осъществява своята образователно-възпитателна работа по Програмна система и с безплатни познавателни книжки от МОН за всички групи – по неин избор. Програмната система на ДГ № 9 е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на обща цел на предучилищното образование: полагане на основите за учене през целия живот, като се осигурява физическо, познавателно, езиково, духовно-нравствено, социално, емоционално и творческо развитие на детето, като се отчита значението на играта за детето.

Учителите са добре подготвени, осигуряват им се условия за свободна творческа изява, за високо качество на педагогическата им дейност, както и професионална информация за промените и новостите в сферата на предучилищното образование. Ключово значение при подбора на екипа има не само тяхната професионална компетентност, но готовността и способността им да работят съвместно, широтата на възгледите и взаимното доверие, готовността за откритост и отвореност на образователния процес към обществеността. Оптимизирани са информационно- образователната среда, с цел въвеждане на изпреварващо обучение за възприемане на света и обществения опит. Използват се разнообразни стратегии за обучение, които стимулират интелектуалното развитие на децата и подготовката им за училище. Създадени са условия за формиране на правна култура, включваща знания и умения за защита на детските права и пораждащите ги задължения. Реализирани са съвместни координирани действия със семейството и социалните партньори за модернизиране на жизнената среда.

Педагозите от подготвителните групи прилагат творчески подходи в образователния процес за мотивиране на децата да овладяват интелектуално-волеви форми на поведение при подготовката им за училище. Подчинявайки цялостната си дейност на тезата обучението да изпреварва развитието, учителките прилагат професионалната си компетентност за творческо



ДЕТСКА ГРАДИНА № 9 „ПЛАМЪЧЕ” – СО РАЙОН „ОВЧА КУПЕЛ”
гр. София – 1362, кв. Суходол, ул. „Овчо поле” № 16, тел.– 02/920 43 13
e-mail: info@dg-9.eu; www.dg-9.eu; БУЛСТАТ 000674166

реализиране на образователните програми и максимално овладяване на държавните образователни стандарти за предучилищно образование.

Основна форма на педагогическо взаимодействие е педагогическата ситуация.

Дневният режим е съобразен с изискванията в програмната система, като само храненето, следобедния сън и ситуацията са с точно фиксирани часове.

СИЛНИ СТРАНИ:

- Прогресивно развитие чрез обучение и възпитание - ефективни годишни комплексни планове.
- Обучение в демократично гражданство, повишено внимание към правата на човека и детето.
- Висока обща и специална подготовка на децата.
- Изграждане на социално-балансирана среда и самоутвърждаване на детето в условията на сигурност и подкрепа.
- Адаптиране на плановете на групите към индивидуалните особености на децата. Акцентиране върху овладяване на знания и умения за здравословен начин на живот.
- Прилагане на образователна стратегия за уникалност във всяка група на детската градина.
- Пълноценно използване на подвижни игри, детски спортове с цел динамично развитие на децата.
- Изграждане на навици за безопасно движение и култура на поведение на улицата; действие при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.
- Усъвършенстване езиковото обучение на децата.
- Уеднаквяване изискванията между семейството и детската градина за закаляване, обучение, възпитание и подготовка на децата за училище.
- Осъществяване на приемственост и интеграция между детската градина и 72 ОУ „Христо Ботев“ в кв. Суходол.
- Изграждане на позитивен организационен климат и подходяща психологическа среда.
- Приобщаване на децата към общочовешките и национални ценности, добродетели, култура и традиции.



ДЕТСКА ГРАДИНА № 9 „ПЛАМЪЧЕ” – СО РАЙОН „ОВЧА КУПЕЛ”
гр. София – 1362, кв. Суходол, ул. „Овчо поле” № 16, тел.– 02/920 43 13
e-mail: info@dg-9.eu; www.dg-9.eu; БУЛСТАТ 000674166

- Доближаване на условията в ДГ № 9 до тези на семейството.
- Стимулиране на интересите и заложите на децата над държавните образователни стандарти чрез участие в разнообразни допълнителни образователни дейности по избор на родителите /изразен писмено/:
 - ☐ чуждоезиково обучение - английски език - 2 пъти седмично;
 - ☐ Изкуствознание и Изобразителни изкуства - 2 пъти седмично ;
 - ☐ Танцово изкуство и игри - 2 пъти седмично;
 - ☐ Двигателни дейности с кинезитерапевтична насоченост в спортно-туристическата анимация в предучилищна възраст – 3 пъти седмично.
- Включване на специалисти /психолог, логопед и ресурсен учител/ назначени в детската градина за подкрепа на децата.

СЛАБИ СТРАНИ:

- Разнородни нива на развитие при децата, което затруднява индивидуалния подход.
- Висок брой на децата в групите.
- Недостатъчно време при педагозите за индивидуална работа с деца с обучителни затруднения.
- Недостатъчно развити компетентности на учителите за работа по проекти.
- Все по трудно сътрудничество с родители в подкрепа на възпитателния процес.

ВЪЗМОЖНОСТИ:

- Въвеждане на иновативни педагогически практики /STEM, игрово-базирано учене, проектно обучение/.
- Достъп до дигитални ресурси, онлайн библиотеки и интерактивни образователни материали.
- Засилване на сътрудничество с родители чрез общи проекти, обучения и инициативи.
- Партньорства с училища, НПО и културни институции за обогатяване на възпитателната среда.
- Възможност за включване на специалисти за подкрепа на децата.

ЗАПЛАХИ:



ДЕТСКА ГРАДИНА № 9 „ПЛАМЪЧЕ” – СО РАЙОН „ОВЧА КУПЕЛ”
гр. София – 1362, кв. Суходол, ул. „Овчо поле” № 16, тел.– 02/920 43 13
e-mail: info@dg-9.eu; www.dg-9.eu; БУЛСТАТ 000674166

- Ограничени финансови ресурси за внедряване на нови методи и материали.
- Социални неравенства – различни нива на подкрепа и стимул в семействата.
- Чести промени в нормативната база, които изискват допълнителна адаптация.
- Прекомерно влияние на технологиите извън детската градина, което води в затруднения в концентрацията и общуването на децата.
- Нарастващи изисквания към учителите от страна на родителите, лошо отношение към педагозите и омаловажаване и очерняне на професията на детския учител в медийното пространство.

6. ОТГЛЕЖДАНЕ НА ДЕЦА В ЯСЛЕНА ВЪЗРАСТ

През 2023 – 2024 учебна година в ДГ № 9 „Пламъче“ е сформирана една яслена група за отглеждане на деца от 10 месечна възраст до три години. Отварянето на яслената група е дългоочаквано за жителите на квартал Суходол.

СИЛНИ СТРАНИ:

- Квалифициран персонал с опит в грижата за най-малките деца.
- Подходящо оборудване и безопасна среда за учене и игра.
- Подкрепа от специалисти /психолог/ в процеса на адаптация и след това.
- Добро взаимодействие на всички между персонала в яслена група и родителите.

СЛАБИ СТРАНИ:

- Липса на медицински сестри в яслена група.
- Ограничено време и персонал за индивидуална работа с всяко дете.
- Различни нива на адаптация.

ВЪЗМОЖНОСТИ:

- Внедряване на съвременни подходи за ранно детско развитие /музикотерапия, сензорно обучение, игрово-базирано учене/.
- Сътрудничество с родители за подпомагане на адаптацията и социализацията на децата.



ДЕТСКА ГРАДИНА № 9 „ПЛАМЪЧЕ” – СО РАЙОН „ОВЧА КУПЕЛ”
гр. София – 1362, кв. Суходол, ул. „Овчо поле” № 16, тел.– 02/920 43 13
e-mail: info@dg-9.eu; www.dg-9.eu; БУЛСТАТ 000674166

- Използване на дигитални ресурси за развитие на комуникацията с родителите и мониторинг на процеса.

ЗАПЛАХИ

- Недостиг на специализирани педагози и медицински сестри за яслена възраст.
- Социални различия – различен домашен опит и подкрепа за децата.
- Високо натоварване на персонала и невъзможност за пълноценна почивка поради липса на заместници.

7. ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

Приобщаващото образование е ключов елемент в детската градина, насочен към осигуряването на равен достъп и качествено обучение на всички деца, независимо от техните индивидуални потребности, способности, социална среда. Основен акцент тук е сътрудничеството между учители, специалисти и родители, което създава условия за успешна социализация, пълноценна интеграция и подготовка за училище.

СИЛНИ СТРАНИ

- Наличие на квалифицирани педагози и специалисти /логопед, ресурсен учител, психолог/.
- Подкрепяща среда насочена към индивидуалните потребности на децата.
- Опит и вече изградени добри практики с деца със СОП.
- Сътрудничество между учители, родители и специалисти.

СЛАБИ СТРАНИ

- Недостатъчно ресурси – материална база, технически средства и др.
- Натовареност на учителите и ограничено време за индивидуална работа.
- Недостатъчна информираност и нагласи на някои родители.

ВЪЗМОЖНОСТИ

- Европейски и национални програми за финансиране на приобщаващото образование.
- Обмен на добри практики с други детски градини.
- Развитие на дигитални ресурси и адаптирани платформи за подкрепа на децата.



ДЕТСКА ГРАДИНА № 9 „ПЛАМЪЧЕ” – СО РАЙОН „ОВЧА КУПЕЛ”
гр. София – 1362, кв. Суходол, ул. „Овчо поле” № 16, тел.– 02/920 43 13
e-mail: info@dg-9.eu; www.dg-9.eu; БУЛСТАТ 000674166

- Провеждане на кампании за толерантност и осведоменост сред родители и общественост.

ЗАПЛАХИ

- Негативни обществени нагласи и липса на толерантност към различията.
- Претоварване на основните учители и риск от професионално прегряване.
- Пречки в комуникацията между институциите и семейството.

8. МЕДИЦИНСКО ОБСЛУЖВАНЕ

Медицинското обслужване на детската градина се осъществява от медицински специалисти, чиито работодател е кметът на район Овча купел. Дейностите, които осъществяват са следните:

- медицинско обслужване за оказване на първа медицинска помощ на децата и медицинско обслужване до пристигането на специализиран екип на спешна медицинска помощ;
- промоция и превенция на здравето на децата;
- организиране и провеждане на дейности за предотвратяване на възникването и за ограничаване разпространението на заразни и паразитни заболявания детската градина;
- участие в подготовката, провеждането и контрола на различните форми на отдих, туризъм и спорт за децата
- организиране и провеждане на програми за здравно образование на децата, специални програми за правилно хранене и програми за превенция на отклоненията в хранителното поведение;
- съгласуване на седмичното разписание на ситуациите с директора;

Контролът върху дейностите се осъществява от РЦЗ и от органите на СРИОКОЗ.

Медицинският кабинет е добре оборудван с всичко необходимо за оказване на медицинска помощ, който е на разположение от 7 до 19 ч. с пряк отговорник медицински специалисти.

СИЛНИ СТРАНИ:

- Компетентен екип от добре подготвени медицински специалисти.
- Добре оборудван медицински кабинет.



ДЕТСКА ГРАДИНА № 9 „ПЛАМЪЧЕ” – СО РАЙОН „ОВЧА КУПЕЛ”
гр. София – 1362, кв. Суходол, ул. „Овчо поле” № 16, тел.– 02/920 43 13
e-mail: info@dg-9.eu; www.dg-9.eu; БУЛСТАТ 000674166

- Следи се за здравословното състояние на децата и контрол по спазването на здравно-хигиенните норми и изисквания.
- Учители и медицински специалисти учат децата да спазват правилата за безопасност при работа с различни материали и предмети.
- Пълноценно се използва дневния режим като профилактично средство за психическо и физическо здраве.
- Има строг пропускателен и санитарно-епидемиологичен режим, хигиенни условия и рационално хранене.
- Акцентиращ се върху овладяване на знания и умения за здравословен начин на живот.
- Изграждат се навици за безопасно движение и култура на поведение на улицата; действие при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.
- Насищане на режима с активна двигателна дейност.

СЛАБИ СТРАНИ:

- Липса на актуална информация от органите на СРИОКОЗ.
- Работа по здравни проекти.
- Ограничен брой медицински специалисти при отсъствие на титуляра.

ВЪЗМОЖНОСТИ:

- Партньорства и програми за профилактика, имунизации, здравни програми и обучения.
- Възможност за въвеждане на електронни здравни досиета.
- Обучения за персонала по първа помощ, здравословен начин на живот и превенция на болести.
- Създаване на програми за здравословно хранене и физическа активност в детската градина.

ЗАПЛАХИ:

- Липса на млади медицински специалисти, поради ниски възнаграждения.
- Риск от разпространение на инфекциозни заболявания сред децата.
- Недостъпност на бързи медицински услуги при извънредни ситуации.
- Различна здравна подготовка и грижа за децата извън детската градина.



ДЕТСКА ГРАДИНА № 9 „ПЛАМЪЧЕ” – СО РАЙОН „ОВЧА КУПЕЛ”
гр. София – 1362, кв. Суходол, ул. „Овчо поле” № 16, тел.– 02/920 43 13
e-mail: info@dg-9.eu; www.dg-9.eu; БУЛСТАТ 000674166

- Претоварване на персонала.

9. ХРАНЕНЕ

Храната се подготвя според изискванията за рационалното хранене. Менюто се изработва от комисия в състав: медицински специалисти, домакин, готвач и се утвърждава от директора. То се предоставя на вниманието на родителите на таблата по групи за цялата седмица. Менюто е задължително за изпълнение. Подмяна се допуска само след съгласуване с Директора. Храна за възрастни не се дава. Родители, учители и медицински сестри заедно работят за създаване на нужните навици и умения у децата.

Децата се хранят четири пъти дневно по изискванията на Наредба № 6 от 10 август 2011 г. за здравословно хранене на децата на възраст от 3 до 7 години в детски заведения. Учителките, медицинските специалисти и пом. възпитателките следят децата да се хранят без да изхвърлят храната си. Според възрастта се спазват и изискванията за самообслужване.

Право на безплатна храна на основание Наредба №4/20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда на МОН имат непедагогическия персонал.

СИЛНИ СТРАНИ:

- По време на хранене се ползват без спестяване необходимите съдове и прибори, като според възрастта на децата се включват поетапно и вилцата.
- Продуктите се получават ежедневно от склада на обяд в 14.00 ч. с комисия: домакин, медицинска сестра и готвач.
- Отговорност за количеството, качеството и влагането на продуктите носи готвачът.
- Контролът за качеството на храната се осъществява от директора и мед. специалисти.
- Действаща НАССР система /„Анализ за контрол на критичните точки”/.
- Самостоятелен избор на фирми за доставка на хранителни продукти.

СЛАБИ СТРАНИ:

- Необходимост от инструкции/норми за здравословно хранене.

ВЪЗМОЖНОСТИ:

- Внедряване на здравословни и балансирани менюта с помощта на диетолози и специалисти по хранене.



ДЕТСКА ГРАДИНА № 9 „ПЛАМЪЧЕ” – СО РАЙОН „ОВЧА КУПЕЛ”
гр. София – 1362, кв. Суходол, ул. „Овчо поле” № 16, тел.– 02/920 43 13
e-mail: info@dg-9.eu; www.dg-9.eu; БУЛСТАТ 000674166

- Обучения на персонала относно правилното хранене, хранителни алергии и безопасност на храните.

ЗАПЛАХИ:

- Осигуряване на квалифициран персонал за кухнята, поради ниско заплащане и тежък труд.
- Риск от хранителни алергии и здравословни проблеми при деца с непознати реакции

10. ВРЪЗКИ С РОДИТЕЛИТЕ И ОБЩЕСТВЕННОСТТА

Взаимодействията между детската градина и семейството са едни от най-важните. За по-добрата интеграция между тези две социални структури си поставяме за цел техните взаимоотношения да бъдат поставени на основата на пазарните механизми - търсене и предлагане. Детските градини предлагат на родителите определени образователно-възпитателни услуги, а родителите се насочват към тази градина в района, която в най-голяма степен удовлетворява техните и на децата потребности и желания. Това обуславя необходимостта детската градина да си изгради една стратегия на поведение, адекватна на желанията, потребностите и интересите на родителите /т.е. на търсенето/. За да бъде удовлетворено търсенето, е необходимо детската градина, respectivno директорът, много добре да познава потребностите на родителите, както и изискванията им към детската градина и учителите.

Активното и ефективно сътрудничество на детската градина и социалната среда води до повишаване на социализация ефект от нейната дейност в социалната общност като цяло; ще превърне детската градина в дом на радостта, където децата с удоволствие ще идват и с радост ще се връщат вкъщи.

СИЛНИ СТРАНИ:

- Удовлетворяване потребностите на децата и родителите и създаване на условия за всяко едно дете за реално и активно участие във всички дейности, свързани с неговото развитие.



ДЕТСКА ГРАДИНА № 9 „ПЛАМЪЧЕ” – СО РАЙОН „ОВЧА КУПЕЛ”
гр. София – 1362, кв. Суходол, ул. „Овчо поле” № 16, тел.– 02/920 43 13
e-mail: info@dg-9.eu; www.dg-9.eu; БУЛСТАТ 000674166

- Активна помощ и сътрудничество на родителите при съвместни мероприятия - съвместно организиране на празници - традиции за ДГ № 9, състезания, развлечения, родителски срещи, ежедневни разговори и препоръки и др.
- Приемственост с 72-ро ОУ „Христо Ботев“ в квартала.
- Оформен е уникален, естетически и функционален интериор и екстериор с творческото участие на целия екип и помощта на родители.
- Социална изява на децата от ДГ № 9 - участие в състезания с други детски градини, участие в празника на района и др.
- Установено е сътрудничество между педагогическия екип, семействата, обществеността и специализираните институции за изработване и прилагане на стратегия за опазване ценностите на детството, защита правата на децата, превенции срещу насилието.
- Системно комуникиране с родителите, с цел преодоляване на всяка тревожност у тях относно престоя на децата им в детската градина, отчитане на очакванията им.
- Организиране на „Ден на отворените врати”, в които родителите имат възможност да наблюдават децата си в различни режимни моменти.
- Сътрудничество при изработване на реквизит, костюми и аксесоари за тържества и празници, фотографиране, съпровождане при участие в турнири и изяви по различни дейности извън детската градина, екскурзии и др.
- Привличане на дарители - от родители и общественост за обогатяване и модернизиране на материално-техническата база.
- Изработен е сайт на детската градина - www.dg-9.eu
- Активен родителски актив.
- Създаден Обществен съвет, който активно подпомага развитието на детската градина и осъществява граждански контрол на нейното управление.

СЛАБИ СТРАНИ:

- Недостатъчни обучения на персонала по умения за ефективна комуникация с родителите.



ДЕТСКА ГРАДИНА № 9 „ПЛАМЪЧЕ” – СО РАЙОН „ОВЧА КУПЕЛ”
гр. София – 1362, кв. Суходол, ул. „Овчо поле” № 16, тел.– 02/920 43 13
e-mail: info@dg-9.eu; www.dg-9.eu; БУЛСТАТ 000674166

- Разминаване в очакванията между детската градина и семействата по отношение на това кой е отговорен за възпитанието на децата.
- Противоречивост на ценностната насоченост и нравственото възпитание при осъществяване на възпитателни взаимодействия в семейството и детската градина.
- Обогаляване формите на работа с родителите и родителският актив.
- Омаловажаване ролята на детската градина като значим фактор за образование в предучилищна възраст.
- Неудовлетвореност от учителската професия.
- Конкуренция от частни детски градини и центрове с по-адаптивно работно време и по-свободен дневен режим, съобразен с желанията на родителите.

ВЪЗМОЖНОСТИ:

- Използване на дигитални платформи и приложения за информиране и комуникация с родителите.
- Организиране на събития и инициативи, включващи общността /празници, кампании, екологични и културни проекти/.
- Партньорства с местни институции, НПО и фирми за подобряване на образователната среда.
- Обмена на информация и добри практики с други детски градини и образователни институции.

ЗАПЛАХИ:

- Социално различни групи родители – различни очаквания и ниво на ангажираност.
- Негативно влияние на външни фактори /социални конфликти, медийни влияния/ върху имиджа на детските градини.
- Претоварен персонал, което може да доведе до ограничени възможности за организиране на ефективни комуникационни инициативи.

11. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА С ДРУГИ ДЕТСКИ ГРАДИНИ И УЧИЛИЩА



ДЕТСКА ГРАДИНА № 9 „ПЛАМЪЧЕ” – СО РАЙОН „ОВЧА КУПЕЛ”
гр. София – 1362, кв. Суходол, ул. „Овчо поле” № 16, тел.– 02/920 43 13
e-mail: info@dg-9.eu; www.dg-9.eu; БУЛСТАТ 000674166

В условията на пазарна икономика, когато на учебните заведения се дава автономност, се осъществява промяна и във взаимоотношенията между отделните образователни единици. Те съществуват в условия на постоянна конкуренция, която определя техния просперитет, оцеляване или заличаване от системата на образованието. Познаването на конкурента и средата, в която функционира дадена детска градина е много важна предпоставка, както за правилното поставяне на цели, така и за ефективно управление. Необходимо е да се осъществява постоянен анализ на външната среда, както на непосредствената така и на макро средата. Информацията от външната среда на детската градина може да се нарече стратегическа, защото благодарение на нея, директорите-мениджъри ще вземат своите стратегически решения.

В предучилищните заведения се поставят основите на формирането на детската личност. Училището с други средства продължава този процес. И двете институции носят отговорност пред държавата за формирането на личности, способни творчески да мислят и активно да участват в общите трудови процеси. Това налага диалектическа връзка между подготовката на децата от детската градина и задачите, които се решават в началното училище. Това се решава най-вече чрез постигането на общо-психологическа готовност, която обхваща развитие на познавателните процеси, нравствено-волевата, мотивационната и емоционална сфера, както и социално-психологическа по-специална подготовка.

В непосредствена близост до детската градина /ограда до ограда/ се намира 72-ро основно училище „Христо Ботев”. ДГ № 9 активно взаимодейства с училището, като организира посещения, кани учители от началния курс на открити педагогически ситуации.

СИЛНИ СТРАНИ:

- Максимално удовлетворяване на потребностите и желанията на родителите и децата.
- Осъществяване на реална интеграция и приемственост с училищата в района.
- Утвърждаване имиджа на ДГ № 9 като конкурентно способна, желана и предпочитана от родителите и децата им детска градина.
- Приемственост с 72-ро ОУ „Христо Ботев”.

СЛАБИ СТРАНИ:

- Липса на време и ресурс за координирани съвместни проекти и обмяна на опит.



ДЕТСКА ГРАДИНА № 9 „ПЛАМЪЧЕ” – СО РАЙОН „ОВЧА КУПЕЛ”
гр. София – 1362, кв. Суходол, ул. „Овчо поле” № 16, тел.– 02/920 43 13
e-mail: info@dg-9.eu; www.dg-9.eu; БУЛСТАТ 000674166

- Липса на участия на общинско, регионално и национално ниво.

ВЪЗМОЖНОСТИ:

- Възможност за участие в общински, регионални и национални мрежи на детски градини и училища.
- Съвместни проекти и инициативи за ранна подготовка на децата за училище.

ЗАПЛАХИ:

- Ограничено финансиране на съвместни проекти и дейности.
- Бюрократични и административни трудности при реализиране на съвместни инициативи.

ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ В СТРАТЕГИЯТА

- ☐ **Законосъобразност** – съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и подзаконовите нормативни актове
- ☐ **Партньорство** – координирано участие на институциите за образование и обучение, институциите на властта, гражданското общество и бизнеса в реализацията на целите за развитие на предучилищното образование в ДГ № 9 „Пламъче“
- ☐ **Прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите** – значимостта на предучилищното образование предполага висока степен на информираност на обществото;
- ☐ **Приемственост** – осигуряване на непрекъснато действие на стратегията, независимо от управленски или други промени и гарантиране на постоянство в усилията за осъществяване мисията и визията на ДГ № 9 „Пламъче“
- ☐ **Устойчивост на резултатите** – осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие на постигнатите резултати

При формулирането на стратегията за развитие на ДГ № 9 „Пламъче“ се използва интерактивния подход – изготвянето ѝ става съвместно с всички участници.

МИСИЯ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА



ДЕТСКА ГРАДИНА № 9 „ПЛАМЪЧЕ” – СО РАЙОН „ОВЧА КУПЕЛ”
гр. София – 1362, кв. Суходол, ул. „Овчо поле” № 16, тел.– 02/920 43 13
e-mail: info@dg-9.eu; www.dg-9.eu; БУЛСТАТ 000674166

Да бъдем пазители на детството – да изграждаме щастливи, възпитани и уверени личности чрез образование без компромис в качеството, възпитание, основано на ценности, и среда, в която всяко дете открива себе си като неповторима и значима личност.

ВИЗИЯ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Да превърнем детската градина в модел за съвременно предучилищно образование – пространство на радост, култура и знание, където децата растат като вдъхновени откриватели на света, а екипът е двигател на промяна, новаторство и израстване

Въз основа на АНАЛИЗА НА СОЦИУМА, НА ПРОФИЛА, PAST И SWOT АНАЛИЗА НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА, си поставяме следните:

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Да изградим устойчива образователна общност, в която качествено образование и възпитание вървят ръка за ръка, за да създадем поколение от щастливи, възпитани и готови за предизвикателствата на бъдещето личности.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ПОДЦЕЛИ

1. Усъвършенстване на стила и методите за демократизация и хуманизация на управленския процес /прозрачност в управлението/; самоуправление.
2. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване.
3. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности у децата.
4. Гарантиране подкрепа на отворения характер на образованието в детството – равен шанс за всички деца.
5. Формиране на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в децата.
6. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.
7. Приобщаване на децата към условията на детската градина.
8. Противодействие на тормоза и насилието в детската градина.



ДЕТСКА ГРАДИНА № 9 „ПЛАМЪЧЕ” – СО РАЙОН „ОВЧА КУПЕЛ”
гр. София – 1362, кв. Суходол, ул. „Овчо поле” № 16, тел.– 02/920 43 13
e-mail: info@dg-9.eu; www.dg-9.eu; БУЛСТАТ 000674166

9. Превенция на риска от ранно отпадане от предучилищното образование.
10. Изготвяне на механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
11. Формиране на високо квалифициран колектив от служители - гаранция за конкурентно способност на детската градина.
12. Участие на заинтересовани страни – партньорство и взаимодействие с родителите, с организации в общността и гражданското общество.
13. Привличане на алтернативни източници на финансиране за модернизиране на материално-техническата база, сградния фонд и дворното пространство.

Поставените цели и предложените стратегии и дейности важат за пет годишен период. Те ще се обсъждат и преформулират като ще се отчитат постоянно променящи се обстоятелства и състоянието на ресурсите - кадрови, финансови, материално - технически, информационни и т.н. Преформулираните цели ще се конкретизират в годишните планове на детската градина за съответната учебна година, в променени длъжностни характеристики, в план-графици за работа и т. н.

Осъществяването на тези цели би повишило ефективността във функционирането, както на отделните подсистеми в системата детска градина, така и на детската градина като социално звено, осъществяващо специфична обществена поръчка.

Осъществяването на целите в единство би обезпечило повишаването на престижа на детската градина, осигуряване на неговия просперитет в условията на автономност. Бъдещето на образованието не може да бъде предвидено, но може стратегически да бъде проектирано.

Приложения:

1. Програмна система на детската градина.
2. Стратегически план за изпълнение и подобряване на видовете дейности в стратегията за развитие на ДГ № 9.
3. План за финансиране на стратегията за развитие на ДГ № 9.